

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Advance Organizer Learning Model Based on Scientific Approach to Improve Student's Metacognitive Ability : How Do We Assess its Quality

Penulis Artikel Ilmiah : Nur Afni, Hamsu Abdul Gani & Abdul Saman
(Penulis Ketiga)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Journal of Positive School Psychology
- b. ISSN : 2717-7546
- c. Volume/Nomor/Halaman : 6/4/ 7954-7963
- d. Edisi(bulan/tahun) : 2022
- e. Penerbit : ASR Research Center India
- f. DOI artikel (jika ada) :
- g. Alamat Web Jurnal : <https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/5152>
- h. Terindeks di : Scopus Q2

Kategori Publikasi
(beri kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Terindeks SINTA.....
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks DOAJ,CABI,ICI*

Hasil Penilaian Peer Review:

No.	Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan dikolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ,dll	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	0.8					0,8
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2.4					2,2
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2.4					2,2
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	2.4					2,4
	Total=(100%)	8					7,6
	Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)						
Komentar/Ulasan Peer Reviewer		1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: Artikel ditulis memenuhi ketentuan Penulisan jurnal					
		2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: Substansi artikel jurnal dibahas sesuai dengan kajian literatur					
		3. Kecukupan & Pemutakhiran Data & Metodologi: Data dianalisis dengan baik dengan metodologi sesuai					
		4. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: Alurnya jurnal dapat ditinjau keberadaannya					
		5. Indikasi Plagiasi: tidak ada indikasi plagiasi					
		6. Kesesuaian bidang ilmu:					

Makassar, Juli 2022
Reviewer 1,



Prof. Dr. H. Syamsul Bahri Thalib, M.Si
NIP. 195301171980031002
Unit Kerja: Fakultas Ilmu Pendidikan UNM
Bidang Ilmu: Psikologi

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Advance Organizer Learning Model Based on Scientific Approach to Improve Student's Metacognitive Ability : How Do We Assess its Quality

Penulis Artikel Ilmiah : Nur Afni, Hamsu Abdul Gani & Abdul Saman
(Penulis Ketiga)

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Journal of Positive School Psychology
b. ISSN : 2717-7546
c. Volume/Nomor/Halaman : 6/4/ 7954-7963
c. Edisi(bulan/tahun) : 2022
d. Penerbit : ASR Research Center India
e. DOI artikel (jika ada) :
f. Alamat Web Jurnal : <https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/5152>
h. Terindeks di : Scopus Q2

Kategori Publikasi
(beri \checkmark kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi TerindeksS INTA.....
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks DOAJ,CABI,ICI*

Hasil Penilaian Peer Review:

No.	Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan dikolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ,dll	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	0.8					0,8
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2.4					2,0
3	Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	2.4					2,0
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	2.4					2,4
	Total=(100%)	8					7,2
	Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)						
Komentar/Ulasan Peer Reviewer		1. Kelengkapandan Kesesuaian Unsur: Memenuhi kriteria jurnal internasional bereputasi					
		2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: Menjelaskan apa yang diteliti					
		3. Kecukupan & Pemutakhiran Data & Metodologi: daftar pustaka up to date					
		4. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: konsisten dengan "Instruction for author"					
		5. Indikasi Plagiasi: tidak ada indikasi plagiasi					
		6. Kesesuaian bidang ilmu: kurang sesuai bidang ilmu					

Makassar, Juli 2022

Reviewer 2

Prof. Dr. Sri Milfayetty, MS. Kons., S.Psi
NIP. 196212121986012002

Unit Kerja: FIP Universitas Negeri Medan
Bidang Ilmu: Psikologi dan Bimbingan Konseling

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Advance Organizer Learning Model Based on Scientific Approach to Improve Student's Metacognitive Ability : How Do We Assess its Quality

Penulis Artikel Ilmiah : Nur Afni, Hamsu Abdul Gani & Abdul Saman
(Penulis Ketiga)

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Journal of Positive School Psychology
b. ISSN : 2717-7546
c. Volume/Nomor/Halaman : 6/4/ 7954-7963
c. Edisi(bulan/tahun) : 2022
d. Penerbit : ASR Research Center India
e. DOI artikel (jika ada) :
f. Alamat Web Jurnal : <https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/5152>
h. Terindeks di : Scopus Q2

Kategori Publikasi
(beri kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Terindeks SINTA.....
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks DOAJ,CABI,ICI*

Hasil Penilaian Peer Review:

No.	Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan dikolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ,dll	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	0.8					0,8
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2.4					2,1
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2.4					2,1
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	2.4					2,4
	Total=(100%)	8					7,4
	Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)						
Komentar/Ulasan Peer Reviewer		1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:					
		2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:					
		3. Kecukupan & Pemutakhiran Data & Metodologi:					
		4. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:					
		5. Indikasi Plagiasi:					
		6. Kesesuaian bidang ilmu:					

Reviewer 1,



Prof. Dr. H. Syamsul Bahri Thalib, M.Si
NIP. 195301171980031002
Unit Kerja: FIP Universitas Negeri Makassar
Bidang Ilmu: Psikologi

Makassar, Juli 2022

Reviewer 2,



Prof. Dr. Sri Milfayetty MS.Kons., S.Psi
NIP. 196212121986012002
Unit Kerja: FIP Universitas Negeri Medan
Bidang Ilmu: Psikologi dan Bimbingan Konseling