

PAPER NAME

25. Jurnal JP3 Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar.pdf

AUTHOR

Sirajuddin Saleh

WORD COUNT

4394 Words

CHARACTER COUNT

27465 Characters

PAGE COUNT

10 Pages

FILE SIZE

551.8KB

SUBMISSION DATE

Jul 19, 2022 4:23 PM GMT+8

REPORT DATE

Jul 19, 2022 4:27 PM GMT+8

● 22% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

- 17% Internet database
- 10% Publications database
- Crossref database
- Crossref Posted Content database
- 16% Submitted Works database

● Excluded from Similarity Report

- Bibliographic material
- Cited material
- Small Matches (Less than 8 words)
- Manually excluded sources

Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Korespondensi melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* SMK Nasional Baureno Kab. Bojonegoro Jawa Timur.

Indura Asmawati; Sirajuddin Saleh; Sufriadi Yusna

Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran SMK Nasional Baureno Kabupaten Bojonegoro Jawa Timur; Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Makassar Sulawesi Selatan;

Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran SMK Negeri 1 Sinjai Sulawesi Selatan

induraasmawati1307@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keaktifan dan hasil belajar peserta didik kelas X OTKP 1 di SMK Nasional Baureno pada mata pelajaran Korespondensi dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari tiga siklus dimana setiap siklusnya terdiri dari empat tahap, yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Metode pengumpulan data menggunakan metode tes, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X OTKP 1 di SMK Nasional Baureno tahun pelajaran 2021/2022 yang berjumlah 25 peserta didik. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan persentase rata-rata keaktifan belajar peserta didik sebesar 66,5% meningkat pada siklus II menjadi 78,5% dan pada siklus III meningkat kembali menjadi 88,5%. Selain itu, rata-rata hasil belajar siklus I yaitu 76,8 dengan ketuntasan klasikal 72% meningkat pada siklus II dengan rata-rata hasil belajar menjadi 81,6 dengan ketuntasan klasikal mencapai 84% dan rata-rata hasil belajar meningkat kembali pada siklus III menjadi 86,0 dengan ketuntasan klasikal mencapai 92%. Simpulan penelitian ini adalah, model pembelajaran *Problem Based Learning* mampu meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Korespondensi kelas X OTKP 1 di SMK Nasional Baureno.

Kata Kunci: Hasil Belajar; *Problem Based Learning*; Perkantoran

A. PENDAHULUAN

Pendidikan adalah sarana utama dalam membentuk dan menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas demi mewujudkan kemajuan bangsa dan negara. Menurut UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara[1]. Sumber daya manusia yang berkualitas dapat dilihat dari mutu pendidikan yang diselenggarakan pemerintah. Salah satu upaya yang dilakukan pemerintah adalah dengan pengimplementasian kurikulum 2013 yang telah diatur dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Kurikulum 2013 bertujuan untuk melakukan perbaikan dan meningkatkan mutu pendidikan dan diharapkan dapat merubah paradigma pembelajaran yang berpusat pada guru (*teacher centered learning*) menjadi pembelajaran yang berpusat pada peserta didik (*student centered learning*).

Maka dari itu, untuk mencapai tujuan tersebut, guru perlu menerapkan model pembelajaran aktif dalam kegiatan pembelajaran di sekolah. Rusman menyatakan bahwa model pembelajaran

adalah suatu rencana atau pola yang dapat digunakan untuk membentuk kurikulum (Rencana pembelajaran jangka panjang), merancang bahan pembelajaran, dan membimbing pembelajaran di kelas atau yang lain. Ada tiga alternatif model pembelajaran yang relevan dan dapat diterapkan pada kurikulum 2013[2]. Model pembelajaran tersebut yaitu, model *Discovery Learning*, *Problem Based Learning* dan *Project Based Learning*. Model *Problem Based Learning* sangat potensial untuk mengembangkan kemandirian peserta didik melalui pemecahan masalah[3]. Rusman mengemukakan bahwa, model pembelajaran *Problem Based Learning* membantu untuk meningkatkan perkembangan keterampilan belajar sepanjang hayat dalam pola pikir yang terbuka, reflektif, kritis, dan belajar aktif[2]. Model pembelajaran *Problem Based Learning* memfasilitasi keberhasilan memecahkan masalah, komunikasi, kerja kelompok dan keterampilan interpersonal dengan lebih baik dibanding pendekatan yang lain. Model pembelajaran *Problem Based Learning* merupakan model pembelajaran yang menuntut peserta didik untuk dapat terlibat aktif berpartisipasi secara langsung dalam kegiatan pembelajaran, dengan terlibat aktif secara langsung, maka peserta didik akan mudah memahami materi yang dipelajarinya. Peran guru dalam model pembelajaran *Problem Based Learning* adalah sebagai pembimbing dan fasilitator, sehingga peserta didik belajar berpikir dan memecahkan masalah mereka secara mandiri[4], [5].

Berdasarkan hasil observasi di kelas X OTKP 1 SMK Nasional Baureno pada mata pelajaran Korespondensi, masih terdapat pembelajaran yang dilakukan secara konvensional dimana dalam penyampaian materi guru masih menggunakan metode ceramah dan masih berpusat pada guru (*Teacher Centered Learning*). Hal ini menyebabkan tingkat keaktifan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran masih rendah. Adanya permasalahan tersebut mengakibatkan masih banyak peserta didik yang belum memahami konsep atau materi korespondensi sehingga menyebabkan hasil belajar peserta didik menjadi rendah, terbukti dengan banyaknya peserta didik yang mempunyai nilai di bawah KKM (75).

Oleh sebab itu, peneliti memilih model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* sebagai pilihan tindakan yang diharapkan mampu membantu peserta didik dalam meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Korespondensi. Model pembelajaran *Problem Based Learning* merupakan model pembelajaran yang tepat untuk karakteristik materi yang bersifat prosedural dan konkrit. Pada model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*, peserta didik akan dibentuk dalam suatu kelompok-kelompok kecil dan peserta didik saling bekerja sama untuk memecahkan suatu masalah yang berkaitan dengan materi pelajaran. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* membuat peserta didik aktif berdiskusi bersama anggota kelompok untuk memecahkan permasalahan dan menemukan konsepnya sendiri. Dari penjelasan latar belakang diatas, peneliti ingin melakukan penelitian yang bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran korespondensi kelas X OTKP 1 di SMK Nasional Baureno.

B. METODE PENELITIAN

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan model penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) dalam suatu siklus yang saling berkaitan atau dapat juga disebut siklus berulang, sehingga apa yang menjadi hasil pada siklus sebelumnya menjadi bahan pertimbangan untuk siklus selanjutnya. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X OTKP 1 SMK Nasional Baureno tahun ajaran 2021/2022 yang berjumlah 25 peserta didik. Penelitian tindakan kelas ini terdiri dari tiga siklus, yang masing-masing siklus terdiri dari 4 tahap, yaitu perencanaan (*planning*), tindakan (*action*), pengamatan (*observasi*), dan refleksi (*reflection*)[6], [7]. Tahap-tahap penelitian ini dilaksanakan dalam alur siklus. Pelaksanaan tiap siklus dapat dijabarkan sebagai berikut :

1. Perencanaan Tindakan

Perencanaan tindakan yang dilakukan antara lain : menyiapkan RPP, menyiapkan LKPD, menyiapkan soal, membentuk kelompok diskusi belajar, guru menjelaskan kegiatan yang harus dilakukan pada saat diskusi kelompok. Metode yang digunakan dalam pembelajaran adalah

ceramah, tanya jawab, dan diskusi serta kerja kelompok dengan model *Problem Based Learning*. Penilaian yang digunakan adalah hasil tes dan keaktifan peserta didik.

2. Pelaksanaan Tindakan

a. Kegiatan awal

Kegiatan awal dalam pelaksanaan tindakan antara lain: Guru memasuki kelas dengan tepat waktu, mengucapkan salam dan berdoa serta memberi sapaan kepada peserta didik, Guru mengkondisikan kelas sampai keadaan kelas kondusif dan siap mengikuti KBM dan memperhatikan kebersihan kelas sebelum KBM dimulai, Guru melakukan presensi peserta didik, Guru mengingatkan peserta didik untuk tetap mematuhi protokol kesehatan dimanapun berada (K3), Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik untuk mengingat materi pada pertemuan sebelumnya, Guru mengkaitkan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik, Guru memberikan motivasi dengan menjelaskan pada peserta didik tentang manfaat dan pentingnya materi yang akan disampaikan, Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan ini, Guru memberitahukan tentang kompetensi yang akan dicapai dan penilaian pada pertemuan yang berlangsung, Guru menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

b. Kegiatan inti

Kegiatan inti dalam pelaksanaan tindakan antara lain : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali, Peserta didik diberi tayangan berupa video pembelajaran, Peserta didik mengamati dan memahami tayangan tersebut, Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang materi yang dibahas dan menanyakan materi yang belum dipahami oleh peserta didik, Guru memberikan topik bahasan tentang masalah yang akan didiskusikan, Guru meminta peserta didik berkelompok dan menggali informasi, Guru memberikan kesempatan untuk peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, Peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber untuk memecahkan masalah, Guru membantu peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, Peserta didik menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok, Peserta didik menyajikan hasil diskusi kelompok, Peserta didik kelompok lain mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan (memberikan tanggapan), Guru membantu peserta didik untuk melakukan pembuatan kesimpulan /refleksi tentang hal-hal yang dipelajari, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

c. Kegiatan akhir

Kegiatan akhir dalam pelaksanaan tindakan antara lain : Guru memberikan evaluasi berupa soal pilihan ganda kepada peserta didik, Peserta didik dan guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan, Guru memberitahukan tentang materi yang akan dibahas di pertemuan selanjutnya, Guru dan peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran hari ini, Guru mengarahkan peserta didik untuk berdoa sebelum selesai pembelajaran.

d. Observasi

Dalam tahap pelaksanaan observasi, peneliti mengamati dan mendokumentasi segala sesuatu yang berkaitan dengan tindakan yang dilakukan. Kegiatan ini mencakup pengamatan mengenai kegiatan guru dan peserta didik selama proses pembelajaran. Kegiatan pengamatan bertujuan untuk menganalisis, mendokumentasikan semua indikator baik proses maupun hasil perubahan yang terjadi akibat tindakan.

1. Refleksi

Refleksi adalah kegiatan analisis tentang hasil observasi hingga memunculkan program atau perencanaan baru. Pada tahapan refleksi, yang dilakukan adalah melihat kekurangan atau masalah-masalah yang dilakukan pada siklus I dan merancang rancangan tindak lanjut untuk siklus berikutnya. Akan tetapi bila dalam pelaksanaan tindakan kelas dengan berdasarkan siklus tersebut belum terlaksana dengan baik atau belum mencapai KKM, maka akan diadakan pelaksanaan tindakan siklus II. Siklus II relatif sama dengan siklus I hanya saja pada siklus II dilakukan

pembenahan yang dianggap perlu, sesuai dengan hasil refleksi yang telah dilakukan pada siklus I untuk diperbaiki pada siklus II sebagai upaya agar indikator keberhasilan dapat tercapai/mengalami peningkatan dari siklus sebelumnya. Begitupun dengan siklus III. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

a. Non tes

1) Lembar observasi

Lembar observasi ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang keaktifan peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran korespondensi pada saat diterapkan model *Problem Based Learning*. Indikator dalam lembar observasi berasal dari langkah-langkah dalam pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Adapun indikator yang digunakan adalah :

- a) Peserta didik memperhatikan penjelasan guru
- b) Peserta didik bertanya kepada guru tentang materi yang belum jelas
- c) Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru
- d) Peserta didik memperhatikan presentasi kelompok lain
- e) Peserta didik mengerjakan soal yang diberikan oleh guru
- f) Peserta didik berdiskusi dengan teman sekelompok maupun teman dalam kelompok lain tentang permasalahan yang dibahas
- g) Peserta didik memberikan pendapat atas masalah dan solusinya
- h) Peserta didik berani mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas

b. Tes

Tes yang diberikan pada peserta didik dalam penelitian adalah tes formatif. Tes awal siklus digunakan untuk mengetahui nilai sebelum siklus. Sedangkan tes akhir siklus/ tes formatif dimaksudkan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik setelah diterapkan model *Problem Based Learning*.

Analisis aktivitas peserta didik dalam pembelajaran korespondensi menggunakan pendekatan *Problem Based Learning* dianalisis secara deskriptif persentase. Adapun perhitungan persentasenya diperoleh melalui rumus di bawah ini :

$$\% \text{ Aktivitas} = \frac{\text{Jumlah peserta didik yang melakukan aktivitas}}{\text{Jumlah peserta didik yang hadir}} \times 100 \%$$

Sedangkan untuk mengukur hasil belajar peserta didik menggunakan sistem nilai rata-rata kelas pada hasil evaluasi tiap siklus. Analisis hasil evaluasi menggunakan sistem nilai rata-rata kelas yaitu :

$$\text{Nilai Rata - Rata} = \frac{\text{Jumlah Nilai Peserta Didik}}{\text{Jumlah Peserta Didik}}$$

$$\text{Persentase Ketuntasan Klasikal} = \frac{\text{Jumlah Peserta Didik Yang Tuntas}}{\text{Jumlah Seluruh Peserta Didik}} \times 100 \%$$

Perhitungan nilai rata-rata kelas dan persentase ketuntasan klasikal ini digunakan untuk setiap hasil evaluasi pada tiap siklus dan juga untuk mengukur seberapa besar peningkatan hasil belajar peserta didik. Keberhasilan penelitian tindakan kelas ini dapat diukur dari indikator minimal tingkat keaktifan dan hasil belajar peserta didik. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini adalah :

- a. Meningkatnya tingkat keaktifan peserta didik dalam pembelajaran korespondensi yang dilihat selama proses pembelajaran berlangsung. Peningkatan keaktifan dapat dilihat dari jumlah peserta didik yang aktif ataupun persentase setiap aspek yang diamati. Aspek tersebut antara lain: Peserta didik memperhatikan penjelasan Guru, Peserta didik bertanya kepada guru tentang materi yang belum jelas, Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru, Peserta didik memperhatikan presentasi kelompok lain, Peserta didik mengerjakan soal yang diberikan oleh

guru, Peserta didik berdiskusi dengan teman sekelompok maupun teman dalam kelompok lain tentang permasalahan yang dibahas, Peserta didik memberikan pendapat atas masalah dan solusinya, Peserta didik berani mempresentasikan hasil pekerjaannya didepan kelas. Analisis aktivitas peserta didik dalam pembelajaran korespondensi menggunakan pendekatan *Problem Based Learning* dianalisis secara deskriptif persentase.

- b. Meningkatnya nilai rata-rata hasil belajar korespondensi yang dicapai peserta didik. Tingkat keberhasilan hasil belajar peserta didik berdasarkan perolehan nilai yang lebih tinggi dari rata-rata nilai siklus atau tes formatif sebelumnya. Sedangkan untuk indikator keberhasilan hasil belajar peserta didik adalah di atas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebesar 75. Apabila rata-rata nilai kelas tes formatif pada penelitian ini di atas nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), maka hasil belajar peserta didik dapat dikatakan berhasil. Namun apabila rata-rata nilai kelas tes formatif pada penelitian ini bawah nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), maka hasil belajar peserta didik dapat dikatakan belum berhasil.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Hasil

a. Siklus I

Keaktifan peserta didik pada siklus I dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel I: Distribusi Persentase Keaktifan Peserta didik Tiap Pertemuan

No.	Indikator	Jumlah	Persentase
1.	Peserta didik memperhatikan penjelasan guru	22	88 %
2.	Peserta didik bertanya kepada guru tentang materi yang belum jelas	13	52 %
3.	Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru	13	52 %
4.	Peserta didik memperhatikan presentasi kelompok lain	16	64 %
5.	Peserta didik mengerjakan soal yang diberikan oleh guru	25	100 %
6.	Peserta didik berdiskusi dengan teman sekelompok maupun teman dalam kelompok lain tentang permasalahan yang dibahas	16	64 %
7.	Peserta didik memberikan pendapat atas masalah dan solusinya	14	56 %
8.	Peserta didik berani mempresentasikan hasil pekerjaannya didepan kelas	14	56 %
Rata-Rata			66,5 %

(Sumber: Hasil Analisis Data)

Data tentang hasil belajar peserta didik sebelum tindakan (pre test) siklus I digunakan untuk mengetahui nilai peserta didik sebelum dilaksanakan tindakan siklus I dan post test I untuk mengukur sejauh mana keberhasilan setelah dilakukan tindakan siklus I. Adapun hasil belajar siklus I dapat dilihat dalam tabel 2 berikut ini :

Tabel 2: Hasil Pre Test dan Post Test Peserta didik Siklus I

No.	Aspek	Pre-Test	Post-Test
1.	Jumlah peserta didik yang tuntas	9	18
2.	Jumlah peserta didik yang belum tuntas	16	7
3.	Nilai rata-rata	66,4	76,8
4.	Persentase ketuntasan klasikal	36 %	72 %

(Sumber: Hasil Analisis Data)

Dari tabel 2 dapat dilihat bahwa hasil belajar peserta didik sebelum tindakan siklus I menunjukkan bahwa jumlah peserta yang tuntas ada 9 peserta didik dengan nilai rata-rata klasikal 66,4 dan persentase ketuntasan klasikal 36 %. Kemudian setelah dilakukan tindakan, hasil belajar siklus I meningkat. Terdapat 18 peserta didik yang tuntas dengan nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 76,8 dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 72 %.

b. Siklus II

Keaktifan peserta didik pada siklus II dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 3: Distribusi Persentase Keaktifan Peserta Didik Siklus II

No.	Indikator	Jumlah	Persentase
1.	Peserta didik memperhatikan penjelasan guru	23	92 %
2.	Peserta didik bertanya kepada guru tentang materi yang belum jelas	15	60 %
3.	Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru	18	72 %
4.	Peserta didik memperhatikan presentasi kelompok lain	18	72 %
5.	Peserta didik mengerjakan soal yang diberikan oleh guru	25	100 %
6.	Peserta didik berdiskusi dengan teman sekelompok maupun teman dalam kelompok lain tentang permasalahan yang dibahas	20	80 %
7.	Peserta didik memberikan pendapat atas masalah dan solusinya	18	72 %
8.	Peserta didik berani mempresentasikan hasil pekerjaannya didepan kelas	20	80 %
Rata-Rata			78,5 %

(Sumber: Hasil Analisis Data)

Adapun data tentang hasil belajar peserta didik siklus II dapat dilihat dalam tabel berikut ini :

Tabel 4: Hasil Nilai Peserta Didik Siklus II

No.	Aspek	Hasil
1.	Jumlah peserta didik yang tuntas	21
2.	Jumlah peserta didik yang belum tuntas	4
3.	Nilai rata-rata	81,6
4.	Persentase ketuntasan klasikal	84

(Sumber: Hasil Analisis Data)

Berdasarkan tabel 4 diatas dapat diperoleh hasil belajar peserta didik pada siklus II meningkat dari siklus I yaitu pada siklus II terdapat 21 peserta didik yang sudah berada di atas KKM dengan nilai rata-rata kelas sebesar 81,6 dan persentase ketuntasan klasikal 84 %.

c. Siklus III

Keaktifan peserta didik pada siklus III dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 5: Distribusi Persentase Keaktifan Peserta Didik Siklus III

No.	Indikator	Jumlah	Persentase
1.	Peserta didik memperhatikan penjelasan guru	24	96 %
2.	Peserta didik bertanya kepada guru tentang materi yang belum jelas	18	72 %
3.	Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru	22	88 %
4.	Peserta didik memperhatikan presentasi kelompok lain	22	88 %
5.	Peserta didik mengerjakan soal yang diberikan oleh guru	25	100 %
6.	Peserta didik berdiskusi dengan teman sekelompok maupun teman dalam kelompok lain tentang permasalahan yang dibahas	21	84 %
7.	Peserta didik memberikan pendapat atas masalah dan solusinya	21	84 %
8.	Peserta didik berani mempresentasikan hasil pekerjaannya didepan kelas	24	96 %
Rata-Rata			88,5 %

(Sumber: Hasil Analisis Data)

Adapun data tentang hasil belajar peserta didik siklus III dapat dilihat dalam tabel 6 berikut ini :

Tabel 6: Hasil Nilai Peserta Didik Siklus III

No.	Aspek	Hasil
1.	Jumlah Peserta didik yang tuntas	23
2.	Jumlah Peserta didik yang belum tuntas	2
3.	Nilai rata-rata	86,0
4.	Persentase ketuntasan klasikal	92

(Sumber: Hasil Analisis Data)

Berdasarkan tabel 6 diatas dapat diperoleh hasil belajar peserta didik pada siklus III meningkat dari siklus II yaitu pada siklus III terdapat 23 peserta didik yang sudah berada di atas KKM dengan nilai rata-rata kelas sebesar 86,0 dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 92 %.

d. Hasil Keaktifan Peserta Didik Tiga Siklus

Secara keseluruhan, tingkat peningkatan keaktifan peserta didik kelas X OTKP 1 pada mata pelajaran Korespondensi tiap siklus dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 7: Hasil Keaktifan Peserta Didik Tiga Siklus

No.	Indikator	Siklus		
		I	II	III
1	Peserta didik memperhatikan penjelasan Guru	88%	92%	96%
2	Peserta didik bertanya kepada guru tentang materi yang belum jelas	52%	60%	72%
3	Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru	52%	72%	88%
4	Peserta didik memperhatikan presentasi kelompok lain	64%	72%	88%
5	Peserta didik mengerjakan soal yang diberikan oleh guru	100%	100%	100%
6	Peserta didik berdiskusi dengan teman sekelompok maupun teman dalam kelompok lain tentang permasalahan yang dibahas	64%	80%	84%

7	Peserta didik memberikan pendapat atas masalah dan solusinya	56%	72%	84%
8	Peserta didik berani mempresentasikan hasil pekerjaannya didepan kelas	56%	80%	96%
	Presentasi keaktifan peserta didik	66,5%	78,5%	88,5%

(Sumber: Hasil Analisis Data)

e. Hasil Belajar Peserta Didik Tiga Siklus

Secara keseluruhan, peningkatan hasil belajar peserta didik kelas X OTKP 1 pada mata pelajaran Korespondensi tiap siklus dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 8: Hasil Belajar Peserta Didik Tiga Siklus

No.	Aspek	Siklus I	Siklus II	Siklus III
1.	Jumlah peserta didik yang tuntas	18	21	23
2.	Jumlah peserta didik yang belum tuntas	7	4	2
3.	Nilai rata-rata	76,8	81,6	86,0
4.	Presentase ketuntasan klasikal	72 %	84 %	92 %

(Sumber: Hasil Analisis Data)

2. Pembahasan

Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 3 siklus, yaitu siklus I, II dan III. Selama pelaksanaan tindakan berlangsung, peneliti melakukan pengamatan dan pencatatan dengan menggunakan lembar observasi yang telah disediakan. Hal-hal yang diamati dan dicatat oleh peneliti adalah keaktifan dan hasil belajar peserta didik selama proses pembelajaran mata pelajaran korespondensi dengan menerapkan model *Problem Based Learning*. Dari data yang diperoleh terlihat bahwa keaktifan peserta didik pada setiap kategori meningkat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan di tiap indikator pada tingkat keaktifan siswa di tiap siklusnya.

Pada indikator ke-1 yaitu peserta didik memperhatikan penjelasan guru, pada siklus I diperoleh persentase keaktifan peserta didik mencapai 88 %, pada siklus II meningkat menjadi 92 % dan kembali meningkat di siklus 3 menjadi 96 %. Pada indikator ke-2 yaitu peserta didik bertanya kepada guru tentang materi yang belum jelas, pada diklus I diperoleh persentase keaktifan sebesar 52 %, kemudian meningkat di siklus II menjadi 60% dan meningkat kembali menjadi 72 % di siklus III. Pada indikator ke-3 yaitu peserta didik menjawab pertanyaan dari guru, diperoleh persentase di siklus I sebesar 52%, di siklus II meningkat menjadi 72 % dan pada siklus III meningkat kembali menjadi 88 %. Pada indikator ke-4 yaitu peserta didik memperhatikan presentasi kelompok lain, di siklus I persentasenya 64% kemudian meningkat di siklus II menjadi 72% dan meningkat kembali di siklus III menjadi 88 %. Pada indikator ke-5 yaitu peserta didik mengerjakan soal yang diberikan oleh guru, pada diklus I,II, dan III tetap berada di 100%. Pada indikator ke-6 yaitu peserta didik berdiskusi dengan teman sekelompok maupun teman dalam kelompok lain tentang permasalahan yang dibahas, persentase keaktifan peserta didikpun mengalami peningkatan. Pada siklus I persentase yang dicapai adalah 64 %, meningkat di siklus II menjadi 80% dan meningkat kembali di siklus III menjadi 84%. Pada indikator ke-7 yaitu peserta didik memberikan pendapat atas masalah dan solusinya, di siklus I persentasenya 56%, meningkat di siklus II menjadi 72% dan kembali meningkat di siklus III menjadi 84%. Pada indikator ke-8 yaitu peserta didik berani mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas, siklus I diperoleh persentase sebesar 56%, pada siklus II meningkat menjadi 80% dan kembali meningkat di siklus III menjadi 96%. Secara keseluruhan persentase keaktifan peserta didik pada siklus I menunjukkan persentase rata-rata keaktifan belajar peserta didik sebesar 66,5 %, pada siklus II mengalami kenaikan yaitu 78,5 %, dan pada siklus III meningkat kembali menjadi 88,5 %. Hal ini disebabkan karena peserta didik sudah

dapat beradaptasi dengan model pembelajaran *Problem Based Learning*.

Data tentang hasil belajar peserta didik sebelum tindakan (pre test) siklus I digunakan untuk mengetahui nilai peserta didik sebelum dilaksanakan tindakan siklus I dan post test I untuk mengukur sejauh mana keberhasilan setelah dilakukan tindakan siklus I. Pada siklus I dapat dilihat bahwa hasil belajar peserta didik sebelum tindakan siklus I menunjukkan bahwa jumlah peserta yang tuntas ada 9 peserta didik dengan nilai rata-rata klasikal 66,4 dan persentase ketuntasan klasikal 36 %. Kemudian setelah dilakukan tindakan, hasil belajar siklus I meningkat. Terdapat 18 peserta didik yang tuntas dengan nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 76,8 dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 72 %. Upaya untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* masih belum menunjukkan hasil yang maksimal. Adapun masalah-masalah yang dihadapi antara lain : Pada siklus I beberapa peserta didik masih belum berani bertanya kepada guru dan belum aktif dalam menjawab pertanyaan dari guru, beberapa peserta didik masih belum berani memberikan pendapatnya dan belum berani untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas, kerjasama dan keaktifan peserta didik dalam kelompok perlu lebih ditingkatkan, terdapat beberapa peserta didik yang memperoleh nilai dibawah KKM. Berdasarkan hasil refleksi dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran pada siklus I belum menunjukkan hasil maksimal. Untuk itu perlu dilaksanakan siklus lanjutan yaitu siklus II dengan beberapa revisi yang didasarkan pada refleksi siklus I.

Pada Siklus II hasil belajar peserta didik meningkat dari siklus I yaitu pada siklus II terdapat 21 peserta didik yang sudah berada di atas KKM dengan nilai rata-rata kelas sebesar 81,6 dan persentase ketuntasan klasikal 84 %. Upaya untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik melalui strategi pembelajaran *Problem Based Learning* masih belum menunjukkan hasil yang maksimal. Adapun masalah-masalah yang dihadapi antara lain : Aktivitas peserta didik dalam mengikuti kegiatan belajar sebagian besar sudah aktif, beberapa peserta didik masih belum berani bertanya kepada guru, terdapat beberapa peserta didik yang memperoleh nilai dibawah KKM. Berdasarkan hasil refleksi dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran pada siklus II sudah menunjukkan adanya peningkatan keaktifan dan hasil belajar peserta didik. Untuk lebih mengetahui hasil peningkatan tersebut, maka peneliti melakukan penelitian lagi pada siklus III.

Pada siklus III, dapat diperoleh hasil belajar peserta didik meningkat dari siklus II yaitu pada siklus III terdapat 23 peserta didik yang sudah berada di atas KKM dengan nilai rata-rata kelas sebesar 86,0 dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 92 %. Berdasarkan tindakan pada siklus III meliputi perencanaan dan pelaksanaan tindakan serta hasil observasi dapat dilakukan hasil refleksi. Upaya untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik melalui strategi pembelajaran *Problem Based Learning* sudah menunjukkan hasil yang maksimal. Hal ini ditunjukkan dengan sebagian besar peserta didik sangat aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan hasil belajar peserta didik sangat memuaskan.

Meningkatnya keaktifan peserta didik dan rata-rata nilai tersebut disebabkan karena peserta didik mudah menyerap materi dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Karena model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat merangsang keterbukaan pikiran serta mendorong peserta didik untuk melakukan pembelajaran yang lebih kritis dan aktif. Model pembelajaran *Problem Based Learning* juga memberikan tantangan pada peserta didik sehingga mereka bisa memperoleh kepuasan dengan menemukan pengetahuan baru bagi dirinya sendiri.

D. SIMPULAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik lebih aktif dan paham tentang materi yang disampaikan oleh guru dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Hal tersebut berakibat pada meningkatnya keaktifan dan hasil belajar peserta didik, peningkatan tersebut dapat diuraikan sebagai berikut :

- Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan persentase rata-rata keaktifan belajar peserta didik sebesar 66,5 %, pada siklus II meningkat menjadi 78,5 % dan pada siklus III meningkat kembali menjadi 88,5 %.

2. Hasil belajar peserta didik sebelum tindakan siklus I menunjukkan bahwa jumlah peserta yang tuntas ada 9 peserta didik dengan nilai rata-rata klasikal 66,4 dan persentase ketuntasan klasikal 36 %. Kemudian setelah dilakukan tindakan, hasil belajar siklus I meningkat. Terdapat 18 peserta didik yang tuntas dengan nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 76,8 dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 72 %. Kemudian pada siklus II hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan yaitu terdapat 21 peserta didik yang sudah berada di atas KKM dengan nilai rata-rata kelas sebesar 81,6 dan persentase ketuntasan klasikal 84 %. Pada siklus III hasil belajar peserta didik meningkat kembali yaitu terdapat 23 peserta didik yang sudah berada di atas KKM dengan nilai rata-rata kelas sebesar 86,0 dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 92 %.

Dengan hasil diatas, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik kelas X OTKP 1 pada mata pelajaran Korespondensi di SMK Nasional Baureno.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] D. S. Sumitro, T. Sulistyiono, W. Giyono, L. H. Wibowo, and S. Sidharto, "Pengantar Ilmu Pendidikan," *IKIP Yogyakarta*, 2006.
- [2] Rusman, *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Rajawali Pers/PT Raja Grafindo Persada, 2011.
- [3] E. Mulyatiningsih and A. Nuryanto, "Metode penelitian terapan bidang pendidikan," 2014.
- [4] D. F. Wood, "Problem based learning," *Bmj*, vol. 326, no. 7384, pp. 328–330, 2003.
- [5] W. Hung, D. H. Jonassen, and R. Liu, "Problem-based learning," *Handb. Res. Educ. Commun. Technol.*, vol. 3, no. 1, pp. 485–506, 2008.
- [6] S. Arikunto, "Penelitian tindakan kelas," 2012.
- [7] B. Wibawa, "Penelitian Tindakan Kelas," *Jakarta: Dirjen Dikdasmen*, pp. 2572–2721, 2003.

● **22% Overall Similarity**

Top sources found in the following databases:

- 17% Internet database
- 10% Publications database
- Crossref database
- Crossref Posted Content database
- 16% Submitted Works database

TOP SOURCES

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	journal.iaisambas.ac.id Internet	<1%
2	Universitas Muria Kudus on 2018-09-13 Submitted works	<1%
3	Universitas Negeri Makassar on 2013-07-16 Submitted works	<1%
4	journal.upy.ac.id Internet	<1%
5	Universitas Pelita Harapan Submitted works	<1%
6	jateng.tribunnews.com Internet	<1%
7	muadzmesinftunm.blogspot.com Internet	<1%
8	Cover Daftar Isi Isi. "Cover, Daftar Isi, Isi", Jurnal AlphaEuclidEdu, 2021 Crossref	<1%

9	unmas-library.ac.id	Internet	<1%
10	ojs.rc-institut.id	Internet	<1%
11	ejurnalkotamadiun.org	Internet	<1%
12	Sriwijaya University on 2019-10-09	Submitted works	<1%
13	Novi Sastri. "MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA ME...	Crossref	<1%
14	Universitas Muria Kudus on 2016-04-06	Submitted works	<1%
15	Universitas Pendidikan Indonesia on 2014-05-30	Submitted works	<1%
16	repository.umpri.ac.id	Internet	<1%
17	uad.portalgaruda.org	Internet	<1%
18	University College London on 2018-07-11	Submitted works	<1%
19	acil-diana.blogspot.com	Internet	<1%
20	caribuguruadekarmila.blogspot.com	Internet	<1%

21	eproceedings.umpwr.ac.id	Internet	<1%
22	jurnalfkip.unram.ac.id	Internet	<1%
23	Universitas Pendidikan Ganesha on 2021-08-09	Submitted works	<1%
24	Universitas Pendidikan Indonesia on 2019-07-05	Submitted works	<1%
25	jurnalintelektiva.com	Internet	<1%
26	pattyanox.blogspot.com	Internet	<1%
27	jasaptk.com	Internet	<1%
28	Universitas Sebelas Maret on 2019-07-26	Submitted works	<1%
29	ojs.mahadewa.ac.id	Internet	<1%
30	Ratna D Maponga, La Anse. "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS ME...	Crossref	<1%
31	Universitas Negeri Makassar on 2013-09-12	Submitted works	<1%
32	bajangjournal.com	Internet	<1%

33	yulvitriyani.wordpress.com	Internet	<1%
34	Universitas Negeri Makassar on 2013-08-13	Submitted works	<1%
35	Universitas Pelita Harapan	Submitted works	<1%
36	edoc.pub	Internet	<1%
37	ejournal.kopertis10.or.id	Internet	<1%
38	makarioz.sciencemakarioz.org	Internet	<1%
39	repositori.perpustakaan.kemdikbud.go.id	Internet	<1%
40	bpb-esp.weebly.com	Internet	<1%
41	conferences.unusa.ac.id	Internet	<1%
42	etheses.iainpekalongan.ac.id	Internet	<1%
43	jurnalpendidikanprofesional.com	Internet	<1%
44	ejournal.unisnu.ac.id	Internet	<1%

45	ilmiahtesis.wordpress.com	Internet	<1%
46	jurnal.untirta.ac.id	Internet	<1%
47	jbasic.org	Internet	<1%
48	Rizki Fadhillah, Della Maulidiya, Ringki Agustinsa. "PENERAPAN MODE...	Crossref	<1%
49	Sultan Agung Islamic University on 2017-10-01	Submitted works	<1%
50	Supriogi Supriogi. "Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Mata Pelajara...	Crossref	<1%
51	Universitas Muria Kudus on 2016-04-16	Submitted works	<1%
52	Universitas Negeri Makassar on 2013-06-05	Submitted works	<1%
53	Universitas Negeri Makassar on 2013-07-15	Submitted works	<1%
54	Universitas Pelita Harapan	Submitted works	<1%
55	ainizazi.blogspot.com	Internet	<1%
56	jurnal.icet.org	Internet	<1%

57	naikpangkat.com	Internet	<1%
58	repository.globethics.net	Internet	<1%
59	sekolahdasar.net	Internet	<1%
60	Efa Wahyu Prastyaningtyas, Hestin Sri Widiawati. "Implementasi Group...	Crossref	<1%
61	Krismayana Megariyani, Elly's Mersina Mursidik, Ivayuni Listiani. "Upay...	Crossref	<1%
62	Text-Id.123dok.Com	Internet	<1%
63	Universitas Muria Kudus on 2016-04-06	Submitted works	<1%
64	Universitas Negeri Makassar on 2013-08-23	Submitted works	<1%
65	Universitas Pendidikan Ganesha on 2022-01-24	Submitted works	<1%

● Excluded from Similarity Report

- Bibliographic material
- Small Matches (Less than 8 words)
- Cited material
- Manually excluded sources

EXCLUDED SOURCES

eprints.uny.ac.id	53%
Internet	
core.ac.uk	48%
Internet	
scribd.com	47%
Internet	
docplayer.info	37%
Internet	
repository.radenintan.ac.id	36%
Internet	
123dok.com	34%
Internet	
files1.simpkb.id	29%
Internet	
text-id.123dok.com	28%
Internet	
pt.scribd.com	27%
Internet	
repository.ar-raniry.ac.id	27%
Internet	

ojs.unm.ac.id	24%
Internet	
eprints.walisongo.ac.id	23%
Internet	
adoc.pub	22%
Internet	
id.scribd.com	20%
Internet	
jurnal.fkip.uns.ac.id	19%
Internet	
media.neliti.com	19%
Internet	
es.scribd.com	19%
Internet	
id.123dok.com	19%
Internet	
lib.unnes.ac.id	18%
Internet	
repository.usd.ac.id	15%
Internet	
fr.scribd.com	15%
Internet	
zombiedoc.com	15%
Internet	

digilibadmin.unismuh.ac.id	15%
Internet	
eprints.uad.ac.id	14%
Internet	
repository.uinjambi.ac.id	14%
Internet	
karyailmiah.unipasby.ac.id	12%
Internet	
repository.unpas.ac.id	12%
Internet	
repositori.uin-alauddin.ac.id	12%
Internet	
digilib.uns.ac.id	12%
Internet	
smkn3ktsorong.sch.id	11%
Internet	
Mrs. Komariyah. "PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AQIDA..."	11%
Crossref	
ahlimedia.com	11%
Internet	
jurnal.uns.ac.id	11%
Internet	
repository.uinsu.ac.id	10%
Internet	

Universitas PGRI Palembang on 2022-02-19	10%
Submitted works	
<hr/>	
researchgate.net	10%
Internet	
<hr/>	
eprints.unm.ac.id	10%
Internet	
<hr/>	
ejournal.unsri.ac.id	9%
Internet	
<hr/>	
repository.uin-suska.ac.id	9%
Internet	
<hr/>	
docobook.com	9%
Internet	
<hr/>	
digilib.uinsby.ac.id	9%
Internet	
<hr/>	
ejournal-jp3.com	9%
Internet	
<hr/>	
Sriwijaya University on 2020-03-24	9%
Submitted works	
<hr/>	
anzdoc.com	9%
Internet	
<hr/>	
repository.upi.edu	8%
Internet	
<hr/>	
repo.iain-tulungagung.ac.id	8%
Internet	

repository.iainpalopo.ac.id	8%
Internet	
library.walisongo.ac.id	8%
Internet	
theses.iainponorogo.ac.id	8%
Internet	
ejournal.uika-bogor.ac.id	8%
Internet	
ejournal.undiksha.ac.id	8%
Internet	
pdfs.semanticscholar.org	8%
Internet	
Universitas Muria Kudus on 2016-04-19	7%
Submitted works	
Sriwijaya University on 2020-05-15	7%
Submitted works	
jurnal.ar-raniry.ac.id	7%
Internet	
mafiadoc.com	7%
Internet	
repository.uksw.edu	7%
Internet	
jptam.org	7%
Internet	

widyasari-press.com	7%
Internet	
repository.umsu.ac.id	7%
Internet	
etheses.uin-malang.ac.id	7%
Internet	
slideshare.net	7%
Internet	
jurnal.ar-raniry.ac.id	7%
Internet	
garuda.kemdikbud.go.id	7%
Internet	
Sriwijaya University on 2020-03-11	7%
Submitted works	
repository.uinjkt.ac.id	6%
Internet	
eprints.uns.ac.id	6%
Internet	
journal.umg.ac.id	6%
Internet	
sman4tegal.sch.id	6%
Internet	
Sriwijaya University on 2019-10-09	6%
Submitted works	

Universitas Muria Kudus on 2016-09-03	6%
Submitted works	
<hr/>	
neliti.com	6%
Internet	
<hr/>	
jurnal.umsu.ac.id	6%
Internet	
<hr/>	
coursehero.com	6%
Internet	
<hr/>	
sman1kuta.sch.id	6%
Internet	
<hr/>	
idoc.pub	6%
Internet	
<hr/>	
Sriwijaya University on 2019-10-09	6%
Submitted works	
<hr/>	
Sriwijaya University on 2020-03-04	6%
Submitted works	
<hr/>	
Sriwijaya University on 2019-08-07	6%
Submitted works	
<hr/>	
Sriwijaya University on 2019-08-07	6%
Submitted works	
<hr/>	
repository.uinjkt.ac.id	6%
Internet	
<hr/>	
jurnalmahasiswa.unesa.ac.id	6%
Internet	

Sriwijaya University on 2019-10-09	6%
Submitted works	
Fefy Suryani. "Discovery Learning dan Metode Diskusi Kelompok untuk Menin...	5%
Crossref	
garuda.ristekbrin.go.id	5%
Internet	
ojs.uho.ac.id	5%
Internet	
jurnal.unigal.ac.id	5%
Internet	
Ayu Tri Utami, Rusdi Rusdi, Ringki Agustinsa. "PENERAPAN MODEL PEMBELA...	5%
Crossref	
digilib.uin-suka.ac.id	5%
Internet	
eprints.iain-surakarta.ac.id	5%
Internet	
zadoco.site	5%
Internet	
snpap.fkip.uns.ac.id	5%
Internet	
Universitas Muria Kudus on 2019-09-10	5%
Submitted works	
Universitas Muria Kudus on 2017-09-14	5%
Submitted works	

repository.iainpurwokerto.ac.id	5%
Internet	
moam.info	5%
Internet	
ojs.serambimekkah.ac.id	5%
Internet	
theses.uinmataram.ac.id	5%
Internet	
Sriwijaya University on 2019-10-10	5%
Submitted works	
ejurnalkotamadiun.org	5%
Internet	
e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id	5%
Internet	
Sriwijaya University on 2020-03-02	4%
Submitted works	
digilib.unila.ac.id	4%
Internet	
Sriwijaya University on 2020-03-11	4%
Submitted works	
Sriwijaya University on 2019-08-07	4%
Submitted works	
stkipgribl.ac.id	4%
Internet	

digilib.unimed.ac.id	4%
Internet	
repository.uncp.ac.id	4%
Internet	
Novi Sastri. "PENGUNAAN METODE STAD (STUDENT TEAMS ACHIEVMENT ...	4%
Crossref	
Universitas Kristen Satya Wacana on 2018-03-20	4%
Submitted works	
Universitas Muria Kudus on 2016-08-20	4%
Submitted works	
repository.um.ac.id	4%
Internet	
Sultan Agung Islamic University on 2017-10-02	4%
Submitted works	
Sriwijaya University on 2019-08-07	4%
Submitted works	
Sriwijaya University on 2019-08-07	4%
Submitted works	
Sriwijaya University on 2019-08-07	4%
Submitted works	
Sriwijaya University on 2019-08-07	4%
Submitted works	
Sriwijaya University on 2020-02-14	4%
Submitted works	

Nanang Suherman. "Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik ...	4%
Crossref	
zh.scribd.com	4%
Internet	
Universitas Muria Kudus on 2017-09-16	4%
Submitted works	
Sultan Agung Islamic University on 2017-09-21	4%
Submitted works	
semnasmipa2017.walisongo.ac.id	4%
Internet	
Nur Hidayah, Stefanus Christian Relmasira, Agustina Tyas Asri Hardini. "MENI...	4%
Crossref	
journal.unesa.ac.id	4%
Internet	
Universitas Muria Kudus on 2016-04-19	4%
Submitted works	
Universitas Muria Kudus on 2016-04-19	4%
Submitted works	
journal.lppm-unasman.ac.id	4%
Internet	
Aisyah Aisyah. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik ...	4%
Crossref	
Rahma Dahniar, Yennita Yennita, Sri Irawati. "PENINGKATAN HASIL BELAJAR ...	4%
Crossref	

repository.iainpare.ac.id	4%
Internet	
simki.unpkediri.ac.id	4%
Internet	
jurnal.untan.ac.id	4%
Internet	
Sriwijaya University on 2019-10-14	4%
Submitted works	
eprints.unram.ac.id	4%
Internet	
Sriwijaya University on 2019-10-10	4%
Submitted works	
sciencegate.app	4%
Internet	
Nurrochim. "PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SEJARAH INDO...	4%
Crossref	
Risa Fausi. "Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Pokok Bahasan Barisan Da...	4%
Crossref	
Rizal Cahyadi, Chusnal Ainy, Achmad Hidayatullah. "MODEL KOOPERATIF TIP...	4%
Crossref	
ejournal.upi.edu	4%
Internet	
Josmartin Peto. "Peningkatan Hasil Pembelajaran HOTS Mata Pelajaran Baha...	3%
Crossref	

Universitas Muria Kudus on 2019-09-18	3%
Submitted works	
<hr/>	
pdffox.com	3%
Internet	
<hr/>	
Universitas Muria Kudus on 2016-09-09	3%
Submitted works	
<hr/>	
repository.radenfatah.ac.id	3%
Internet	
<hr/>	
Sriwijaya University on 2020-03-05	3%
Submitted works	
<hr/>	
pasca.um.ac.id	3%
Internet	
<hr/>	
Universitas Muria Kudus on 2018-09-06	3%
Submitted works	
<hr/>	
Shofi Wedhi Prayuda, Wasitohadi Wasitohadi, Theresia Sri Rahayu. "PENINGK...	3%
Crossref	
<hr/>	
fish.unesa.ac.id	3%
Internet	
<hr/>	
anyflip.com	3%
Internet	
<hr/>	
karya-ilmiah.um.ac.id	3%
Internet	
<hr/>	
Irmawati Irmawati. "Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pendidikan Agama...	3%
Crossref	

sman19kabtnng.sch.id	3%
Internet	
library.um.ac.id	3%
Internet	
Repository.Unej.Ac.Id	3%
Internet	
Wanti Marsila, Connie Connie, Eko Swistoro. "UPAYA PENINGKATAN MOTIVA...	3%
Crossref	
Pendy Santoso. "Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Mel...	3%
Crossref	
ptkkurikulum2013.blogspot.com	3%
Internet	
edoc.site	3%
Internet	
repository.metrouniv.ac.id	3%
Internet	
Universitas Muria Kudus on 2016-04-15	3%
Submitted works	
mulok.library.um.ac.id	3%
Internet	
Sriwijaya University on 2019-10-28	3%
Submitted works	
Universitas Muria Kudus on 2019-09-05	3%
Submitted works	

Universitas Pendidikan Indonesia on 2019-07-02	3%
Submitted works	
<hr/>	
downloadptkptssdsmpsma.blogspot.com	3%
Internet	
<hr/>	
Sahriani Sahriani. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mua...	3%
Crossref	
<hr/>	
Universitas Muria Kudus on 2016-04-06	3%
Submitted works	
<hr/>	
Universitas Muria Kudus on 2017-09-15	3%
Submitted works	
<hr/>	
ASHARI LUBIS. "PENERAPAN METODE EKSPERIMEN DALAM MENINGKATKA...	3%
Crossref	
<hr/>	
Universitas Muria Kudus on 2016-04-06	3%
Submitted works	
<hr/>	
jurnal.ustjogja.ac.id	3%
Internet	
<hr/>	
jonedu.org	3%
Internet	
<hr/>	
journalstkipgrisitubondo.ac.id	3%
Internet	
<hr/>	
a-research.upi.edu	3%
Internet	
<hr/>	
garuda.ristekdikti.go.id	3%
Internet	

qdoc.tips	3%
Internet	
eprints.ums.ac.id	3%
Internet	
Universitas Muria Kudus on 2016-09-01	3%
Submitted works	
Sriwijaya University on 2020-01-27	3%
Submitted works	
Nurmin Nurmin, Muhammad Yuris, Luh Sukariasih. "Meningkatkan Keterampil..."	3%
Crossref	
journal.umpalangkaraya.ac.id	2%
Internet	
Universitas Muria Kudus on 2017-09-16	2%
Submitted works	
Universitas Negeri Makassar on 2013-07-16	2%
Submitted works	
jurnal.unimed.ac.id	2%
Internet	
jurnal.umpwr.ac.id	2%
Internet	
unigal on 2022-01-18	2%
Submitted works	
uharsputra.wordpress.com	2%
Internet	

adoc.tips	2%
Internet	
pdfcoffee.com	2%
Internet	
Ni Kedek Indri Wahyuni, Muhammad Anas, Luh Sukariasih. "Penerapan Model ...	2%
Crossref	
Universitas Pendidikan Indonesia on 2013-12-09	2%
Submitted works	
ojs.fkipummy.ac.id	2%
Internet	
Raditya Esthi Wijayanti, Firosalia Kristin, Indri Anugraheni. "PENINGKATAN AK...	2%
Crossref	
Widoretno Anggraeni. "Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam M...	2%
Crossref	
sainsglobal.com	2%
Internet	
Farah Diba. "Implementasi Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pe...	2%
Crossref	
Universitas Muria Kudus on 2016-04-07	2%
Submitted works	
kikyputriani.wordpress.com	2%
Internet	
journal.universitaspahlawan.ac.id	2%
Internet	

idr.uin-antasari.ac.id	2%
Internet	
Yurindah Yurindah, Amiruddin B, Rimba Hamid. "PENERAPAN MODEL PROBL...	2%
Crossref	
Abdulbari Aang, Himni Muhaemin. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pe...	2%
Crossref	
eurekaunima.com	2%
Internet	
journal.unnes.ac.id	2%
Internet	
Tiyas Utami Verdianingsih, Sri Irawati, Dewi Jumiarni. "PENGUNAAN MODEL...	2%
Crossref	
repository.uhn.ac.id	2%
Internet	
ejournal.unesa.ac.id	2%
Internet	
Garuda.Kemdikbud.Go.Id	2%
Internet	
Universitas Negeri Makassar on 2013-06-27	2%
Submitted works	
Yulia Nur Ekawati. "Peningkatan Kemampuan Mendengarkan (Listening) Mah...	2%
Crossref	
Yulia Nur Ekawati. "Peningkatan Kemampuan Mendengarkan (Listening) Mah...	2%
Crossref	

Deasy Nur Fitriani, Dwi Setiyadi, Ivayuni Listiani. "Upaya Peningkatan Hasil Bel...	2%
Crossref	
Sultan Agung Islamic University on 2017-10-01	2%
Submitted works	
ejurnal-mapalus-unima.ac.id	2%
Internet	
e-journal.upstegal.ac.id	2%
Internet	
Eny Haryanti Fuadi. "Penggunaan Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan ...	2%
Crossref	
repository.uinib.ac.id	2%
Internet	
Universitas Pendidikan Indonesia on 2016-09-01	2%
Submitted works	
e-campus.iainbukittinggi.ac.id	2%
Internet	
academic-accelerator.com	2%
Internet	
Wa Ode Yuyun Mbona, Lisnawati Rusmin, Sakka Hasan, La Ode Safiun Arihi. "...	2%
Crossref	
Mita Puspita, Slameto Slameto, Eunice Widyanti Setyaningtyas. "PENINGKAT...	2%
Crossref	
Universitas Muria Kudus on 2016-04-04	2%
Submitted works	

Sriwijaya University on 2020-02-04	2%
Submitted works	
<hr/>	
eprints.uns.ac.id:443	2%
Internet	
<hr/>	
ejournal.unib.ac.id	2%
Internet	
<hr/>	
Mukson Hudi. "PENGUNAAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKA...	2%
Crossref	
<hr/>	
Sriwijaya University on 2020-03-03	2%
Submitted works	
<hr/>	
Sriwijaya University on 2020-03-03	2%
Submitted works	
<hr/>	
ejournal-jp3.com	2%
Internet	
<hr/>	
jurnal.stkipbjm.ac.id	2%
Internet	
<hr/>	
repository.unib.ac.id	2%
Internet	
<hr/>	
Kamid Kamid, Evita Anggereini, Muhtadin Muhtadin. "PENERAPAN MODEL PR...	2%
Crossref	
<hr/>	
Gamar Al Haddar, Ayu Novita. "Peningkatan Hasil Belajar IPA dengan Metode ...	2%
Crossref	
<hr/>	
umtas.ac.id	2%
Internet	

Marshusi Marshusi. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Melalui Pen...	2%
Crossref	
Universitas Sebelas Maret on 2019-07-23	2%
Submitted works	
grafiati.com	2%
Internet	
Sydik Dwi Setianto, Menza Hendri, Darmaji Darmaji. "PENERAPAN STRATEGI ...	2%
Crossref	
Indha Yunitasari, Agustina Tyas Asri Hardini. "Penerapan Model PBL Untuk M...	2%
Crossref	
Universitas Negeri Jakarta on 2017-02-16	2%
Submitted works	
Herfina Herfina, Amiruddin B, La Ode Kaimudin. "PENERAPAN MODEL PROBL...	2%
Crossref	
Universitas Negeri Jakarta on 2017-02-08	2%
Submitted works	
journal.iaingorontalo.ac.id	2%
Internet	
Cicilia Melinda. "Meningkatkan Kepercayaan Diri dan Hasil Belajar dengan Me...	2%
Crossref	
Universitas Sebelas Maret on 2019-07-30	2%
Submitted works	
Universitas Muria Kudus on 2016-06-25	2%
Submitted works	

Universitas Muria Kudus on 2016-04-27	2%
Submitted works	
<hr/>	
digilib.iainkendari.ac.id	2%
Internet	
<hr/>	
bagawanabiyasa.wordpress.com	2%
Internet	
<hr/>	
khafidalwi.wordpress.com	2%
Internet	
<hr/>	
Universitas Muria Kudus on 2016-04-06	2%
Submitted works	
<hr/>	
Universitas Pendidikan Indonesia on 2014-06-03	2%
Submitted works	
<hr/>	
Universitas Pelita Harapan	2%
Submitted works	
<hr/>	
Universitas Muria Kudus on 2016-09-25	2%
Submitted works	
<hr/>	
Universitas Muria Kudus on 2016-04-19	2%
Submitted works	
<hr/>	
Universitas Muria Kudus on 2016-04-18	2%
Submitted works	
<hr/>	
Yulia Alisa, Yennita Yennita, Sri Irawati. "PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HAS...	2%
Crossref	
<hr/>	
Universitas Muria Kudus on 2016-04-07	2%
Submitted works	

pendidikanonline.com	2%
Internet	
Universitas Muria Kudus on 2016-04-05	2%
Submitted works	
suwandicorner.blogspot.com	2%
Internet	
nasyariah.blogspot.com	2%
Internet	
etd.iain-padangsidimpuan.ac.id	2%
Internet	
Rahmawati Rahmawati. "PENERAPAN MODEL STUDENT TEAMS ACHIEVEME...	2%
Crossref	
docstoc.com	2%
Internet	
sirala.kapuashulukab.go.id	2%
Internet	
jurnal.unsyiah.ac.id	2%
Internet	
jurnal.uinsu.ac.id	2%
Internet	
issuu.com	2%
Internet	
Www.Neliti.Com	2%
Internet	

jpti.journals.id	2%
Internet	
e.diklatgarbarata.id	2%
Internet	
Maryatun Maryatun. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw ...	2%
Crossref	
digilib.uinsgd.ac.id	2%
Internet	
ejournal.umpwr.ac.id	2%
Internet	
Universitas Pelita Harapan	2%
Submitted works	
Universitas Muria Kudus on 2016-04-06	2%
Submitted works	
journal.kualitama.com	2%
Internet	
Indri Yanti. "Penggunaan MetodeProblem Based Learning Untuk Meningkatkan...	2%
Crossref	
Bunga Yusmardi, Irdam Idrus, Abdul Rahman. "PENERAPAN MODEL PEMBEL...	2%
Crossref	
Chandra Dewi, La Tahang, Muh. Yuris. "Penerapan Model Pembelajaran Disco...	2%
Crossref	
vdocuments.site	2%
Internet	

Lely Afni Ikhwandari, Nyoto Hardjono, Gamaliel Septian Airlanda. "PENINGKKA...	2%
Crossref	
Universitas Pelita Harapan	2%
Submitted works	
ml.scribd.com	2%
Internet	
Budi Indrawan, Ucu Muhammad Afif, Melya Nur Herliana. JUARA : Jurnal Olah...	2%
Crossref	
Universitas Pendidikan Indonesia on 2014-06-23	2%
Submitted works	
journal3.um.ac.id	2%
Internet	
Universitas Negeri Makassar on 2013-07-16	1%
Submitted works	
informasiguru.com	1%
Internet	
ocs.uho.ac.id	1%
Internet	
jlis.idcounselor.com	1%
Internet	
jaul4blog.blogspot.com	1%
Internet	
Budi Mulyati, Idmi Idmi, Siti Arfiyanah. "MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY ...	1%
Crossref	

lppmbantara.com	1%
Internet	
jurnal.unsam.ac.id	1%
Internet	
Siti Hanadira, Irawaty Irawaty, Nerlin Nerlin. "PENERAPAN MODEL PEMBELAJ...	1%
Crossref	
Sevi S Addine. "Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Pada Kelas XI TBG 1 S...	1%
Crossref	
ghealuckyutami.blogspot.com	1%
Internet	
Zulfaidhah Zulfaidhah, Evie Palenewen, A Hardoko. "Needs Analysis in the Pro...	1%
Crossref	
Universitas Negeri Makassar on 2013-07-11	1%
Submitted works	
journal.unsil.ac.id	1%
Internet	
1library.net	1%
Internet	
Universitas Muria Kudus on 2016-04-20	1%
Submitted works	
digilib.iain-palangkaraya.ac.id	1%
Internet	
yuare.wordpress.com	1%
Internet	

siturojiah.blogspot.com	1%
Internet	
minutenggulunan.blogspot.com	1%
Internet	
Yati Jumariah. "PENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEKS ULASAN FILM/DRAM...	1%
Crossref	
Pina Sellavia, Nyoman Rohadi, Desy Hanisa Putri. "Penerapan Model Problem ...	1%
Crossref	
Muslimah Muslimah, Mutia Mutia. "Implementasi Nilai-Nilai Karakter Siswa d...	1%
Crossref	
visipena.stkipgetsempena.ac.id	1%
Internet	
nanopdf.com	1%
Internet	
irsansihombing.blogspot.com	1%
Internet	
kamaltijah.blogspot.com	1%
Internet	
Erwin Putera Permana. "Penerapan Metode Problem Solving Dengan Media G...	1%
Crossref	
Universitas Muhammadiyah Surakarta on 2012-12-26	1%
Submitted works	
repository.ummat.ac.id	1%
Internet	

penarasa17.wordpress.com	1%
Internet	
segalamacam.com	1%
Internet	
kadowisudaku.com	1%
Internet	
djhhs.blogspot.com	1%
Internet	
Yuliani Sepe Wangge, Wilhelmina Donata Timu. "Peningkatkan Aktivitas dan ...	1%
Crossref	
Rasimin Rasimin. "Implementasi Model Pembelajaran Multikultural Untuk Me...	1%
Crossref	
Meda Anjarwati, Elsa Putri Ermisah Syafril. "Peningkatan Hasil Belajar Muatan...	1%
Crossref	
Eka Wahyu Hidayati. "Penggunaan Media Puzzle Konstruksi Terhadap Hasil B...	1%
Crossref	
Clayton College & State University on 2021-07-20	1%
Submitted works	
trisala.salatiga.go.id	1%
Internet	
mantapben.blogspot.com	1%
Internet	
madrascience.com	1%
Internet	

journal.ipts.ac.id	1%
Internet	
fisika66.files.wordpress.com	1%
Internet	
gurubeho.wordpress.com	1%
Internet	
Sevi S Addine. "Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik pada Kelas XI TBG 1 S...	1%
Crossref	
Universitas Pelita Harapan	1%
Submitted works	
repository.umpalopo.ac.id	1%
Internet	
karyadoraemon.blogspot.com	1%
Internet	
Evi Dwi Krisna, Ni Luh Putu Mery Marlinda. "Implementasi Problem Based Lea...	1%
Crossref	
Universitas Pendidikan Indonesia on 2014-06-02	1%
Submitted works	
repository.unj.ac.id	1%
Internet	
mill.onesearch.id	1%
Internet	
ar.scribd.com	1%
Internet	

Rika Novelia, Dewi Rahimah, Muhammad Fachruddin Syukur. "PENERAPAN M...	1%
Crossref	
Nur Halimatus Sa'diyah, Arissona Dia Indah Sari. "MENINGKATKAN PEMAHA...	1%
Crossref	
bppauddikmasntt.kemdikbud.go.id	1%
Internet	
Universitas Pendidikan Indonesia on 2016-09-04	1%
Submitted works	
Universitas Negeri Makassar on 2013-06-27	1%
Submitted works	
Waluyo Waluyo. "PENGARUH PEMAHAMAN AGAMA, MOTIFASI MENDAPATK...	1%
Crossref	
Rasuna Rasuna. "Penerapan Pendekatan Kooperatif Jigsaw Memorizer untuk ...	1%
Crossref	
Universitas Pelita Harapan	1%
Submitted works	
jurnal.ulb.ac.id	1%
Internet	
ejournal.mandalanursa.org	1%
Internet	
Ummul Khair. "Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD...	1%
Crossref	
jurnal.ugn.ac.id	1%
Internet	

desyavrilsenseikireina.wordpress.com	1%
Internet	
afifulikhwan.com	1%
Internet	
DOCPLAYER.INFO	1%
Internet	
Mursilah Mursilah. "Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelaja...	1%
Crossref	
Universitas Pelita Harapan	1%
Submitted works	
Universitas Pelita Harapan	1%
Submitted works	
Universitas Pelita Harapan	1%
Submitted works	
alifsabhi.co.cc	1%
Internet	
worldwidescience.org	1%
Internet	
repository.iainkudus.ac.id	1%
Internet	
repository.ut.ac.id	1%
Internet	
reniistesla.wordpress.com	1%
Internet	

jurnal.borneo.ac.id	1%
Internet	
kartika20.wordpress.com	1%
Internet	
kafaah.org	1%
Internet	
duniapendidikan.putrautama.id	1%
Internet	
geiserneins.blogspot.com	1%
Internet	
bkiiaibanten.wordpress.com	1%
Internet	
badry7.blogspot.com	1%
Internet	
ayahhusna.wordpress.com	1%
Internet	
adaedu.blogspot.com	1%
Internet	
anshar-mtk.blogspot.com	1%
Internet	
Novita Sari, Wakijo Wakijo. "PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SE...	1%
Crossref	
Machful Indra Kurniawan. "Mendidik Untuk Membentuk Karakter Siswa Sekol...	1%
Crossref	

Ota Mulyono, Yakobus Bustami, Hendrikus Julung. "PENINGKATAN HASIL BE...	1%
Crossref	
Universitas Pelita Harapan	1%
Submitted works	
Universitas Negeri Jakarta on 2018-07-31	1%
Submitted works	
Universitas Jenderal Soedirman on 2018-07-25	1%
Submitted works	
Universitas Jenderal Soedirman on 2018-07-24	1%
Submitted works	
Universitas Pendidikan Indonesia on 2012-07-19	1%
Submitted works	
iGroup on 2012-06-12	1%
Submitted works	
m-edukasi.web.id	1%
Internet	
suwartinah-tina.blogspot.com	1%
Internet	
staff.uny.ac.id	1%
Internet	
neo.ppj.unp.ac.id	1%
Internet	
mujadallahbihsanin.blogspot.com	1%
Internet	

modelmodelpembelajaran8.blogspot.com	1%
Internet	
journal.uniga.ac.id	1%
Internet	
finkha20.blogspot.com	1%
Internet	
a-i-n-a.blogspot.com	1%
Internet	
co2.web.id	1%
Internet	
Yusak Ratunguri. "Pembelajaran Berbasis Saintifik Terhadap Sikap Berpikir Il...	1%
Crossref	
Renda Lestari, Willyan Saputra. "PENERAPAN MODEL NUMBERED HEADS TO...	1%
Crossref	
Susanti Susanti. "Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Tutor Seba...	1%
Crossref	
Sodiah Sodiah, Euis Nurhikmah. "Etika Kerja Kepala Sekolah Dalam Meningka...	1%
Crossref	
Fajar Fahrur Rozi, Pratik Hari Yuwono, Agung Nugroho. "Penerapan Strategi R...	1%
Crossref	
Amka Amka. "Implementasi Pendidikan Karakter Inklusi Bagi Anak Berkebutu...	1%
Crossref	
theceli.com	1%
Internet	

skripsipendidikan.com	1%
Internet	
kejar-paket-c-jakarta.com	1%
Internet	
jakartateachers.com	1%
Internet	
repository.unmuhjember.ac.id	1%
Internet	
repository.uhamka.ac.id	1%
Internet	
suumaji.wordpress.com	1%
Internet	
nendanadiatulhasanah.blogspot.com	1%
Internet	
ika-rahayu.blogspot.com	1%
Internet	
Yudi Hartono. "Pendidikan Dan Kebijakan Politik (Kajian Reformasi Pendidika...	1%
Crossref	
Kusen Kusen. "Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam Berbasis Kontekst...	1%
Crossref	
Faizah Suryani. "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi melalui Group...	1%
Crossref	
Universitas Pelita Harapan	1%
Submitted works	

Universitas Pelita Harapan Submitted works	1%
Universitas Pendidikan Indonesia on 2012-07-19 Submitted works	1%
Universitas Sultan Ageng Tirtayasa on 2021-06-24 Submitted works	1%
bsnp-indonesia.org Internet	1%
repo.undiksha.ac.id Internet	1%
repository.ub.ac.id Internet	1%
rosalinda04.blogspot.com Internet	1%
Jurmila Jurmila, Hunaidah Hunaidah, Luh Sukariasih. "Penerapan Model Pem... Crossref	1%
Julia Novitasari, Heni Pujiastuti. "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SNO... Crossref	1%
Abdul Malik. "Penerapan Model PAIKEM dalam Meningkatkan Hasil Belajar", E... Crossref	1%
Universitas Muria Kudus on 2016-04-20 Submitted works	1%
Universitas Negeri Makassar on 2013-08-13 Submitted works	1%

Universitas Pendidikan Indonesia on 2012-07-16	1%
Submitted works	
scilit.net	1%
Internet	
journal.um-surabaya.ac.id	1%
Internet	
Anis Sa'adah. "PENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PESERTA ...	1%
Crossref	
Universitas Pelita Harapan	1%
Submitted works	
Universitas Negeri Makassar on 2014-02-22	1%
Submitted works	
ispi.or.id	1%
Internet	
novianadwisaputri.blogspot.com	1%
Internet	
journal.uinjkt.ac.id	1%
Internet	
Sariani Sariani, Muhammad Anas, Luh Sukariasih. "Meningkatkan Keterampila...	1%
Crossref	
Nini Karlina, La Sahara, Luh Sukariasih. "Penerapan Model Pembelajaran Inku...	1%
Crossref	
Ningrum Ningrum. "PENGARUH PENERAPAN MODEL ACTIVE LEARNING TIPE...	1%
Crossref	

Herlina Herlina. "Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Ha...	1%
Crossref	
Universitas Pendidikan Indonesia on 2013-12-10	1%
Submitted works	
Universitas Negeri Makassar on 2013-08-15	1%
Submitted works	
tutumela.blogspot.com	1%
Internet	
publikasi.mipastkipllg.com	1%
Internet	
sma.kemdikbud.go.id	1%
Internet	
e-jurnalmitrapendidikan.com	1%
Internet	
Universitas Pelita Harapan	<1%
Submitted works	
Universitas Pelita Harapan	<1%
Submitted works	
Universitas Negeri Jakarta on 2016-02-15	<1%
Submitted works	
Universitas Negeri Makassar on 2013-07-09	<1%
Submitted works	
school.ciptacendikia.com	<1%
Internet	

doku.pub	<1%
Internet	
Viona Junita Sari, Connie Connie, Eko Swistoro. "Upaya Peningkatan Kemamp...	<1%
Crossref	
Universitas Pelita Harapan	<1%
Submitted works	
repository.umnaw.ac.id	<1%
Internet	
kem.ami.or.id	<1%
Internet	
kartika20.blogspot.com	<1%
Internet	
123slide.org	<1%
Internet	
Solehah Solehah, Riyanto Riyanto. "Penerapan Metode Mind Mapping Dan Mo...	<1%
Crossref	
Febrianty Shintya, Lisnawati Rusmin, La Ode Safiun Arihi. "PENGARUH MODEL...	<1%
Crossref	
Alishan Rian Darmawan. "PENINGKATAN KOMPETENSI PEMISAHAN CAMPU...	<1%
Crossref	
smkn1trenggalek.sch.id	<1%
Internet	
pgrikotatasikmalaya.or.id	<1%
Internet	

jurnal.iain-bone.ac.id	<1%
Internet	
jurnal.unsyiah.ac.id	<1%
Internet	
alquranterjemah.net	<1%
Internet	
repository.library.uksw.edu	<1%
Internet	
pgrikotatasikmalaya.or.id	<1%
Internet	
ojsdikdas.kemdikbud.go.id	<1%
Internet	
kink.onesearch.id	<1%
Internet	
fitrianygustariny.com	<1%
Internet	
bakulilmu.blogspot.com	<1%
Internet	
alquranterjemah.net	<1%
Internet	
amalianana.blogspot.com	<1%
Internet	
Yuli Kartika, Destri Ratna Ma'rifah. "Peningkatan kerja sama dan hasil belajar r...	<1%
Crossref	

Niniati Niniati, Luh Sukariasih, La Sahara. "Penerapan Model Inkuiri Terbimbin...	<1%
Crossref	
Universitas Negeri Jakarta on 2018-08-03	<1%
Submitted works	
Universitas Negeri Jakarta on 2018-08-01	<1%
Submitted works	
journal.stkipnurulhuda.ac.id	<1%
Internet	
repository.uir.ac.id	<1%
Internet	
repositori.kemdikbud.go.id	<1%
Internet	
sman13-mdn.sch.id	<1%
Internet	
lesmanadede27.blogspot.com	<1%
Internet	
de.slideshare.net	<1%
Internet	
Erwin Putera Permana. "Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Number...	<1%
Crossref	
Universitas Pendidikan Indonesia on 2012-09-10	<1%
Submitted works	
Try Liayunika, Sri Irawati, Yennita Yennita. "PENERAPAN MODEL PEMBELAJA...	<1%
Crossref	

Febri Saputra, Taklimudin Taklimudin. "Pendidikan Agama Islam Pada Anak Y...	<1%
Crossref	
Universitas Pelita Harapan	<1%
Submitted works	
Universitas Negeri Makassar on 2013-07-06	<1%
Submitted works	
Universitas Negeri Makassar on 2013-07-05	<1%
Submitted works	
paulinustony.wordpress.com	<1%
Internet	
smanklirong.sch.id	<1%
Internet	
Ayu Novia Kurniasih, Dedy Hidayatullah Alarifin. "PENERAPAN ICE BREAKING ...	<1%
Crossref	
ranahresearch.com	<1%
Internet	
ptkblogspot.blogspot.com	<1%
Internet	
slafat.blogspot.com	<1%
Internet	
forumdiskusi.fkip.ut.ac.id	<1%
Internet	
eprints.umg.ac.id	<1%
Internet	

aboutpemerintahan.blogspot.com	<1%
Internet	
Yulia Ratna Sari, Yuni Ahda, Ramadhan Sumarmin. "Development of Teaching ...	<1%
Crossref	
Universitas Negeri Makassar on 2013-06-18	<1%
Submitted works	
ejournal.iainbukittinggi.ac.id	<1%
Internet	
Syamsiah Syamsiah, Muhammad Anas, Luh Sukariasih. "Penerapan Model Dis...	<1%
Crossref	
Elyana Elyana. "Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Untuk Meningka...	<1%
Crossref	
jurnal.dharmawangsa.ac.id	<1%
Internet	
Aprisa Wihinda, Theresia Laurens, Anderson L Palinussa. "PENINGKATAN HA...	<1%
Crossref	
diknas.go.id	<1%
Internet	
jurnal.alhamidiyah.ac.id	<1%
Internet	
documents.tips	<1%
Internet	
Universitas Pendidikan Indonesia on 2014-06-09	<1%
Submitted works	

Universitas Pendidikan Indonesia on 2013-09-25	<1%
Submitted works	
<hr/>	
Sriwijaya University on 2020-01-14	<1%
Submitted works	
<hr/>	
ptksdkurikulum2013.wordpress.com	<1%
Internet	
<hr/>	
skripsi.undana.ac.id	<1%
Internet	
<hr/>	
jurnalilmiahcitrabakti.ac.id	<1%
Internet	
<hr/>	
Atik Lestari. "Peningkatan Hasil Belajar Materi Keimanan melalui Pembelajaran...	<1%
Crossref	
<hr/>	
Universitas Negeri Jakarta on 2017-01-24	<1%
Submitted works	
<hr/>	
Universitas Negeri Makassar on 2013-07-12	<1%
Submitted works	
<hr/>	
populerkan.com	<1%
Internet	
<hr/>	
p4tkmatematika.kemdikbud.go.id	<1%
Internet	
<hr/>	
journal.upgris.ac.id	<1%
Internet	
<hr/>	
file.upi.edu	<1%
Internet	

edukatif.org	<1%
Internet	
e-journal.undikma.ac.id	<1%
Internet	
journal.unublitar.ac.id	<1%
Internet	
Universitas Negeri Makassar on 2013-08-27	<1%
Submitted works	
jprinsip.ejournal.unri.ac.id	<1%
Internet	
Universitas Pendidikan Indonesia on 2014-01-28	<1%
Submitted works	
repository.iainambon.ac.id	<1%
Internet	
portaluqb.ac.id:808	<1%
Internet	
sumberpaud.blogspot.com	<1%
Internet	
jurnal.spada.ipts.ac.id	<1%
Internet	
jurnal.radenfatah.ac.id	<1%
Internet	
hendri-pratomo17.blogspot.com	<1%
Internet	

eprints.umm.ac.id	<1%
Internet	
Dewi Ratnawati, Isnaini Handayani, Windia Hadi. "Pengaruh Model Pembelajaran...	<1%
Crossref	
Universitas Negeri Makassar on 2013-07-15	<1%
Submitted works	
portaluniversitasquality.ac.id:55555	<1%
Internet	
de.scribd.com	<1%
Internet	
doaj.org	<1%
Internet	
Dandan Luhur Saraswati, Ishafit Ishafit. "PENGGUNAAN COOPERATIVE LEAR...	<1%
Crossref	
Nursam Nursam, Thalib Thalib, Arfan Hakim. "EFEKTIVITAS PENGGUNAAN M...	<1%
Crossref	
Mrs. Wahyuni. "Pemanfaatan Media Lagu "A4" untuk Meningkatkan Pemaha...	<1%
Crossref	
Mochammad Chairudin, Retno Mustika Dewi. "Pengembangan Bahan Ajar Buk...	<1%
Crossref	
Budi Mulyati, Kiki Ernawati. "PENELITIAN TINDAKAN KELAS THINK PAIR SHA...	<1%
Crossref	
Universitas Muhammadiyah Surakarta on 2013-02-09	<1%
Submitted works	

ejournal.patria-artha.ac.id	<1%
Internet	
Rahmatullah Rahmatullah, Jumadi Jumadi. "EVALUASI KETERLAKSANAAN K...	<1%
Crossref	
Mia Zhendy Agustina, Marheny Lukitasari. "MENINGKATKAN KEMAMPUAN M...	<1%
Crossref	
Margono Margono. "Upaya Mengatasi Kesulitan Memahami Bacaan pada Mat...	<1%
Crossref	
Evi Yuliasari. "Eksperimentasi Model PBL dan Model GDL Terhadap Kemampu...	<1%
Crossref	
Akmal Rijal, Mansyur Romadon Putra. "Pengembangan Rencana Pelaksanaan...	<1%
Crossref	
Universitas Negeri Makassar on 2014-02-06	<1%
Submitted works	
psg15.um.ac.id	<1%
Internet	
ojs3.unpatti.ac.id	<1%
Internet	
Wachid Nugroho. "Pendekatan Inquiry Model Drill and Practice Berbasis Aplik...	<1%
Crossref	
Riski Amalia, Abdullah Igo B.D, Murniati Murniati. "PENINGKATAN HASIL BEL...	<1%
Crossref	
Universitas Negeri Jakarta on 2017-08-16	<1%
Submitted works	

Sultan Agung Islamic University on 2015-05-21	<1%
Submitted works	
<hr/>	
Universitas Negeri Makassar on 2013-08-15	<1%
Submitted works	
<hr/>	
repository.upy.ac.id	<1%
Internet	
<hr/>	
ejournal.stkipjb.ac.id	<1%
Internet	
<hr/>	
Universitas Negeri Makassar on 2013-08-16	<1%
Submitted works	
<hr/>	
journal.student.uny.ac.id	<1%
Internet	
<hr/>	
journal.umtas.ac.id	<1%
Internet	
<hr/>	
jiip.stkipyapisdompu.ac.id	<1%
Internet	
<hr/>	
fe.unesa.ac.id	<1%
Internet	
<hr/>	
autentik.stkipgrisumenep.ac.id	<1%
Internet	
<hr/>	
Marasiwi Marasiwi. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number...	<1%
Crossref	
<hr/>	
iGroup on 2012-06-04	<1%
Submitted works	

Universitas Sebelas Maret on 2022-01-21	<1%
Submitted works	
hanifahfathiasalsabila.blog.unesa.ac.id	<1%
Internet	
Vika Nurmia Agustina, Yulia Maftuhah Hidayati. "Pembelajaran E-Learning Ber...	<1%
Crossref	
Nur Aulia, Muhammad Abas. "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GUIDED ...	<1%
Crossref	
Universitas Pelita Harapan	<1%
Submitted works	
edutainment.stkipmbb.ac.id	<1%
Internet	
Erwina Azizah Hasibuan. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Penjumlahh...	<1%
Crossref	
jurnal.unimor.ac.id	<1%
Internet	
jurnal.unej.ac.id	<1%
Internet	
irwan-tahir.blogspot.com	<1%
Internet	
ariespersada.blogspot.com	<1%
Internet	
Siti Ayamil Choliyah, Muhammad Mas'ud. "Peningkatan Prestasi Belajar Mem...	<1%
Crossref	

iGroup on 2012-07-17	<1%
Submitted works	
<hr/>	
ppjp.ulm.ac.id	<1%
Internet	
<hr/>	
jurnal.stiq-amuntai.ac.id	<1%
Internet	
<hr/>	
journal2.um.ac.id	<1%
Internet	
<hr/>	
ejournal.uksw.edu	<1%
Internet	
<hr/>	
ejournal.unibabwi.ac.id	<1%
Internet	
<hr/>	
guruberinovasizasriansyah.wordpress.com	<1%
Internet	
<hr/>	
bdksemarang.kemenag.go.id	<1%
Internet	
<hr/>	
Universitas Pendidikan Indonesia on 2014-01-05	<1%
Submitted works	
<hr/>	
Wahyudi Wahyudi, Rima Rima, Nurhayati Nurhayati. "REMEDIASI HASIL BELA...	<1%
Crossref	
<hr/>	
Harnieti Harnieti. "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS melalui Penera...	<1%
Crossref	
<hr/>	
Universitas Pelita Harapan	<1%
Submitted works	

Yasrida Yanti Sihombing. "Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agam...	<1%
Crossref	
Marsel Nande, Yosef Moan Banda, Yoventa Mbaru. "Penerapan Hasil Belajar ...	<1%
Crossref	
Lilin Ekowati. "PENGUNAAN KOOPERATIF PROBLEM POSING UNTUK MENI...	<1%
Crossref	
Dede Suryana. "Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Tentang Perhitunga...	<1%
Crossref	
Universitas Muria Kudus on 2016-08-19	<1%
Submitted works	
Universitas Pendidikan Indonesia on 2014-07-04	<1%
Submitted works	
Universitas Pendidikan Indonesia on 2013-12-24	<1%
Submitted works	
repository.unej.ac.id	<1%
Internet	
repository.unmuha.ac.id:8080	<1%
Internet	
jurnal.una.ac.id	<1%
Internet	
hukum.studentjournal.ub.ac.id	<1%
Internet	
Mokh Darsono. "PENERAPAN MODEL MIND MAPPING UNTUK MENINGKATK...	<1%
Crossref	

Universitas Pelita Harapan	<1%
Submitted works	
<hr/>	
Universitas Pendidikan Indonesia on 2016-06-10	<1%
Submitted works	
<hr/>	
Sriwijaya University on 2019-10-10	<1%
Submitted works	
<hr/>	
rijal09.com	<1%
Internet	
<hr/>	
mynote.co.in	<1%
Internet	
<hr/>	
repo.stikesicme-jbg.ac.id	<1%
Internet	
<hr/>	
repository.usu.ac.id	<1%
Internet	
<hr/>	
repository.unima.ac.id:8080	<1%
Internet	
<hr/>	
sitimusthoriyah.blogspot.com	<1%
Internet	
<hr/>	
soebagijo.blogspot.com	<1%
Internet	
<hr/>	
journal.staihubbulwathan.id	<1%
Internet	
<hr/>	
journal.uin-alauddin.ac.id	<1%
Internet	

idasmpn2bulukumpa.blogspot.com	<1%
Internet	
kherysuryawan.blogspot.com	<1%
Internet	
eprintslib.ummgl.ac.id	<1%
Internet	
ejournal.unhi.ac.id	<1%
Internet	
ejurnal.pps.ung.ac.id	<1%
Internet	
gerardcambon.net	<1%
Internet	