

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Daring Terhadap Partisipasi Mahasiswa PGSD  
 Jumlah Penulis : 5 (Lima) Orang  
 Status pengusul : Dra. Nurfaizah AP, MH. (Penulis Kedua)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Publikasi Pendidikan : Jurnal Pemikiran, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Bidang Pendidikan  
 b. Volume/Nomor : 12/1  
 c. ISSN : 2548-6721  
 d. Edisi (bulan/tahun) : 2022  
 e. Penerbit : Program Studi PGSD UNM  
 f. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/publikan.v12i1.23968>  
 g. Alamat web jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/pubpend/article/view/23968>  
 h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter, ISI Knowledge di **Sinta 4**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/International Bereputasi  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

No.	Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)						0,15
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)						0,45
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)						0,45
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)						0,45
	<b>Total = (100%)</b>						<b>1,5</b>
	Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)						
<b>Komentar/Ulasan Peer Reviewer</b>		1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: <i>Pemusn artikel ditulis sesuai dengan kaidah</i>					
		2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: <i>Ruang lingkup pembahasan sangat baik</i>					
		3. Kecukupan & Pemutakhiran Data & Metodologi: <i>Data dianalisis menggunakan metode sesuai</i>					
		4. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: <i>Kualitas Penerbit sangat baik / lengkap</i>					
		5. Indikasi Plagiasi: <i>tidak ada</i>					
		6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>Sesuai bidang ilmu</i>					

Makassar, Juni 2022  
 Reviewer 1,

Dr. Mustafa, M.Si.  
 NIP. 196605251992031002  
 Unit Kerja: Fakultas Ilmu Pendidikan UNM  
 Bidang Ilmu:  
 Jabatan/Pangkat: Lektor Kepala/ Pembina IV/a

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Daring Terhadap Partisipasi Mahasiswa PGSD  
 Jumlah Penulis : 5 (Lima) Orang  
 Status pengusul : Dra. Nurfaizah AP, MH. (Penulis Kedua)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Publikasi Pendidikan : Jurnal Pemikiran, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Bidang Pendidikan  
 b. Volume/Nomor : 12/1  
 c. ISSN : 2548-6721  
 d. Edisi (bulan/tahun) : 2022  
 e. Penerbit : Program Studi PGSD UNM  
 f. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/publikan.v12i1.23968>  
 g. Alamat web jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/pubpend/article/view/23968>  
 h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter, ISI Knowledge di **Sinta 4**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/International Bereputasi  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

No.	Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)						0,15
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)						0,45
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)						0,45
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)						0,45
	<b>Total = (100%)</b>						1,5
	Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)						
<b>Komentar/Ulasan Peer Reviewer</b>		1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: Penulisan artikel ditulis sesuai dengan kaidah					
		2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: Ruang lingkup pembahasan sangat baik					
		3. Kecukupan & Pemutakhiran Data & Metodologi: Data dianalisis menggunakan metode yang sesuai					
		4. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: Kualitas penerbit sangat baik / lengkap					
		5. Indikasi Plagiasi: tidak ada					
		6. Kesesuaian bidang ilmu: sesuai bidang ilmu					

Makassar, Juni 2022  
 Reviewer 2,



Dr. Andi Makkasau, M.Si.  
 NIP. 196507151993031003  
 Unit Kerja: Fakultas Ilmu Pendidikan UNM  
 Bidang Ilmu:  
 Jabatan/Pangkat: Lektor Kepala/ Pembina Utama Muda/IV/c

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Daring Terhadap Partisipasi Mahasiswa PGSD  
 Jumlah Penulis : 5 (Lima) Orang  
 Status pengusul : Dra. Nurfaizah AP, MH. (Penulis Kedua)


Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Publikasi Pendidikan : Jurnal Pemikiran, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Bidang Pendidikan  
 b. Volume/Nomor : 12/1  
 c. ISSN : 2548-6721  
 d. Edisi (bulan/tahun) : 2022  
 e. Penerbit : Program Studi PGSD UNM  
 f. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/publikan.v12i1.23968>  
 g. Alamat web jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/pubpend/article/view/23968>  
 h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter, ISI Knowledge di **Sinta 4**


Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/International Bereputasi  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

No.	Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)						0,15
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)						0,45
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)						0,45
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)						0,45
	<b>Total = (100%)</b>						1,5
	Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)						

Makassar, Juni 2022  
 Reviewer 1,

Reviewer 2,

  
 Dr. Mustafa, M.Si.  
 NIP. 196605251992031002  
 Unit Kerja: Fakultas Ilmu Pendidikan UNM  
 Bidang Ilmu:  
 Jabatan/Pangkat: Lektor Kepala/ Pembina IV/a

  
 Dr. Andi Makkasau, M.Si.  
 NIP. 196507151993031003  
 Unit Kerja: Fakultas Ilmu Pendidikan UNM  
 Bidang Ilmu:  
 Jabatan/Pangkat: Lektor Kepala/ Pembina Utama Muda/IV/c