

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V
 Jumlah Penulis : 2 (Dua) Orang
 Status pengusul : **Dra. Nurfaizah AP, MH.** (Penulis Pertama)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan
 b. Volume/Nomor : 4/3
 c. ISSN : 2597-4440
 d. Edisi (bulan/tahun) : 2020
 e. Penerbit : PGSD Kampus VI UNM Bone
 f. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/jkp.v4i3.14911>
 g. Alamat web jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/JIKAP/article/view/14911>
 h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter, ISI Knowledge di **Sinta 4**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/International Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

No.	Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)						1,2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)						3,6
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)						3,6
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)						3,6
	Total = (100%)						12
	Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)						
Komentar/Ulasan Peer Reviewer		1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: <i>Artikel ditulis telah memenuhi unsur Pembahasan</i>					
		2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: <i>Ruang lingkup kajian sesuai dengan Pembahasan</i>					
		3. Kecukupan & Pemutakhiran Data & Metodologi: <i>Data disajikan dengan komprehensif</i>					
		4. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: <i>jurnal memiliki ISSN dan indeks dgn baik</i>					
		5. Indikasi Plagiasi: <i>tidak ada</i>					
		6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>sesuai bid ilmu</i>					

Makassar, Juni 2022
 Reviewer 1,

Dr. Mustafa, M.Si.
 NIP. 196605251992031002
 Unit Kerja: Fakultas Ilmu Pendidikan UNM
 Bidang Ilmu:
 Jabatan/Pangkat: Lektor Kepala/ Pembina IV/a

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V
 Jumlah Penulis : 2 (Dua) Orang
 Status pengusul : **Dra. Nurfaizah AP, MH.** (Penulis Pertama)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Ilmukependidikan
 b. Volume/Nomor : 4/3
 c. ISSN : 2597-4440
 d. Edisi (bulan/tahun) : 2020
 e. Penerbit : PGSD Kampus VI UNM Bone
 f. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/jkp.v4i3.14911>
 g. Alamat web jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/JIKAP/article/view/14911>
 h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter, ISI Knowledge di **Sinta 4**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/International Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

No.	Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)						1,2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)						3,6
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)						3,6
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)						3,6
	Total = (100%)						12
	Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)						
Komentar/Ulasan Peer Reviewer		1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: Artikel yang ditulis sudah memenuhi kaidah penulisan					
		2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: Ruang lingkup kajian sesuai dengan pembahasan pada artikel					
		3. Kecukupan & Pemutakhiran Data & Metodologi: Data yang dianalisis menggunakan Metode yang tepat					
		4. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: Dapat ditelusuri kebenarannya					
		5. Indikasi Plagiasi: Tidak ada					
		6. Kesesuaian bidang ilmu: Sesuai dengan bidang ilmu					

Makassar, Juni 2022
 Reviewer 2,



Dr. Andi Makkasau, M.Si.
 NIP. 196507151993031003
 Unit Kerja: Fakultas Ilmu Pendidikan UNM
 Bidang Ilmu:
 Jabatan/Pangkat: Lektor Kepala/ Pembina Utama Muda/IV/c

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V
 Jumlah Penulis : 2 (Dua) Orang
 Status pengusul : **Dra. Nurfaizah AP, MH.** (Penulis Pertama)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Ilmukependidikan
 b. Volume/Nomor : 4/3
 c. ISSN : 2597-4440
 d. Edisi (bulan/tahun) : 2020
 e. Penerbit : PGSD Kampus VI UNM Bone
 f. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/jkp.v4i3.14911>
 g. Alamat web jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/JIKAP/article/view/14911>
 h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter, ISI Knowledge di **Sinta 4**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/International Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

No.	Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)						1,2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)						3,6
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)						3,6
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)						3,6
	Total = (100%)						12
	Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)						

Makassar, Juni 2022
 Reviewer 1,

Reviewer 2,

Dr. Mustafa, M.Si.
 NIP. 196605251992031002
 Unit Kerja: Fakultas Ilmu Pendidikan UNM
 Bidang Ilmu:
 Jabatan/Pangkat: Lektor Kepala/ Pembina IV/a

Dr. Andi Makkasau, M.Si.
 NIP. 196507151993031003
 Unit Kerja: Fakultas Ilmu Pendidikan UNM
 Bidang Ilmu:
 Jabatan/Pangkat: Lektor Kepala/ Pembina Utama Muda/IV/c