

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : The Development of Blended Learning in Learning Evaluation Subject in Universities in Makassar City

Penulis Artikel : Arnidah (Penulis Pertama- corresponding author)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Al-Ishlah Jurnal Pendidikan
- b. ISSN : 2597-940X
- c. Volume/Nomor/Halaman : 14/3/3289-3302
- d. Edisi (bulan/tahun) : 2022
- e. Penerbit : LP2M – STAI Hubblwathan Duri Bengkalis, Riau, Indonesia
- f. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i3.1296>
- g. Alamat web Jurnal : <https://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/issue/archive>
- h. Terindeks di : Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi/Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Terindeks SINTA...
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, ICI*

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 15					Nilai Akhir yang Diperoleh
	International bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			1,5			1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			4,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			4,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5			4,3
Total = (100%)			15			19.6
Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : <i>semua unsur telah dicantumkan dan sesuai dengan kriteria artikel</i>					
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : <i>penjelasan mengenai ruang lingkup penelitian diraitkan dalam pembahasan</i>					
	3. Kecukupan dan pemuktahiran data & metodologi : <i>semua unsur struktur data dan metodologi telah dipenuhi</i>					
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: <i>unsur serta kualitas penerbit lengkap dan terpercaya</i>					
	5. Indikasi plagiasi <i>karya ilmiah tidak terindikasi plagiasi</i>					
	6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>Tema penelitian sesuai dengan bidang ilmu peneliti</i>					

Makassar, September 2022

Reviewer

(Prof. Dr. Arismanandar, M.Pd)

NIP. 196207141387021001

Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNM

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : The Development of Blended Learning in Learning Evaluation Subject in Universities in Makassar City

Penulis Artikel : **Arnidah (Penulis Pertama- corresponding author)**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Al-Ishlah Jurnal Pendidikan
- b. ISSN : 2597-940X
- c. Volume/Nomor/Halaman : 14/3/3289-3302
- d. Edisi (bulan/tahun) : 2022
- e. Penerbit : LP2M – STAI Hubblwathan Duri Bengkalis, Riau, Indonesia
- f. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i3.1296>
- g. Alamat web Jurnal : <https://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/issue/archive>
- h. Terindeks di : Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi/Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Terindeks SINTA....
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, ICI*

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 15					Nilai Akhir yang Diperoleh
	International bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			1,5			1,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			4,4 4,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			4,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5			4,4
Total = (100%)			15			14,5
Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : Sangat sesuai dan luas dengan bidang keilmuan					
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : Pembahasan konsisten dan komprehensif					
	3. Kecukupan dan pemutakhiran data & metodologi : Materi relevan sudah bagus dan sesuai dengan data dan metode terkini					
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: kelengkapan unsur dan kualitas penerbit terpercaya					
	5. Indikasi plagiasi tidak ada plagiasi					
	6. Kesesuaian bidang ilmu: Sesuai dengan keilmuan dan kepakaran					

Makassar, September 2022

Reviewer 2

(Prof. Dr. Abdul Madis, M.Pd)

NIP. 196312311990031029

Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan (UNM)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : The Development of Blended Learning in Learning Evaluation Subject in Universities in Makassar City

Penulis Artikel : **Arnidah (Penulis Pertama- corresponding author)**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Al-Ishlah Jurnal Pendidikan
- b. ISSN : 2597-940X
- c. Volume/Nomor/Halaman : 14/3/3289-3302
- d. Edisi (bulan/tahun) : 2022
- e. Penerbit : LP2M – STAI Hubblwathan Duri Bengkalis, Riau, Indonesia
- f. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i3.1296>
- g. Alamat web Jurnal : <https://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/issue/archive>
- h. Terindeks di : Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi/Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Terindeks SINTA...
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, ICI*

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 15					Nilai Akhir yang Diperoleh
	International bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			1,5			1,45
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			4,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			4,35
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5			4,35
Total = (100%)			15			14,55
Nilai Pengusul :						

Makassar, September 2022

Reviewer 1



(Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd)

NIP. 196207141387021001

Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan (UNM)

Reviewer 2



(Prof. Dr. Abdul Hadis, M.Pd)

NIP. 196312311990031029

Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan (UNM)