



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202233996, 4 Juni 2022

Pencipta

Nama : **Irmawati, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Herman, S.Pd., M.Pd.**

Alamat : Kompleks BTN Nusa Indah Blok D18 No. 3 Pallangga Kabupaten Gowa, Makassar, SULAWESI SELATAN, 90222

Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Irmawati, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Herman, S.Pd., M.Pd.**

Alamat : Kompleks BTN Nusa Indah Blok D18 No. 3 Pallangga Kabupaten Gowa, Makassar, SULAWESI SELATAN, 90222

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Karya Ilmiah**

Judul Ciptaan : **Instrumen Model Evaluasi CIPP Program Kampus Mengajar Pada Sekolah Mitra**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 4 Juni 2022, di Makassar

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000349595

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual
u.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Anggoro Dasananto
NIP.196412081991031002

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

KISI-KISI
INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI
PENJAMINAN MUTU MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA
PROGRAM ASISTENSI MENGAJAR DI SATUAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

A. Definisi Operasional Program:

Program Asistensi mengajar merupakan salah satu program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka yang diharapkan dapat memaksimalkan kompetensi diri mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat memperoleh keterampilan dan pengalaman tambahan yang berguna sebagai bekal pengembangan kompetensi keilmuan yang dimiliki.

B. Tujuan Program:

1. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa yang memiliki minat dalam bidang Pendidikan untuk turut serta mengajarkan dan memperdalam ilmunya dengan cara menjadi guru di sekolah.
2. Membantu pemerataan kualitas Pendidikan serta relevansi Pendidikan dasar dan menengah dan Pendidikan tinggi dan perkembangan zaman.
3. Membantu mengisi kekurangan guru berkualitas di daerah yang membutuhkan.
4. Wahana belajar bagi mahasiswa dari LPTK agar meningkatkan kompetensi mengajarnya.
5. Memperkuat program Pendidikan guru di LPTK melalui implementasi kegiatan mahasiswa mengajar di sekolah.
6. Menjadi jembatan bagi masyarakat desa-desa dengan pusat-pusat kemajuan karena kehadiran mahasiswa disana untuk mengajar, mendidik, dan menginspirasi.

B. Luaran Program

Kehadiran mahasiswa di sekolah dapat memberikan solusi terhadap masalah yang dihadapi sekolah dalam peningkatan kualitas pembelajaran dan peningkatan akreditasi sekolah yang dapat dilakukan melalui :

1. Membantu administrasi
2. Membantu adaptasi teknologi
3. Membantu pembelajaran Bahasa Indonesia
4. Membantu pembelajaran matematika

D. Dampak Program :

1. Memberikan kesempatan pada mahasiswa dalam menyalurkan bakat dan kompetensi yang dimiliki melalui praktek langsung di lapangan.
2. Menjadi solusi kekurangan guru bagi sekolah-sekolah di daerah Terdepan, Terluar, dan Tertinggal (3T), serta meningkatkan nilai akreditasi sekolah.

Dosen Pembimbing Lapangan/Mahasiswa/Mitra

No	Aspek	Pertanyaan	Penilaian			
			4	3	2	1
1	<i>Context</i>	Program Kampus Mengajar disosialisasikan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi kepada Dosen sebelum program berlangsung .				
2		Kegiatan Asistensi Mengajar dapat membantu mengisi kekurangan guru berkualitas di daerah yang membutuhkan.				
3		Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi membuka peluang kepada Dosen PTN dan PTS untuk mengikuti seleksi dengan berbagai persyaratan.				
4		Dengan adanya Program Asistensi Mengajar, Dosen berpeluang meningkatkan nilai IKU 3 Universitas.				
5		Program kampus mengajar membantu mengisi kekurangan Guru berkualitas di daerah yang membutuhkan.				
6	<i>Input</i>	Universitas melakukan sosialisasi tentang program Kampus Mengajar kepada Dosen.				
7		Pimpinan Universitas memberikan rekomendasi kepada calon DPL berdasarkan nama-nama utusan dari Fakultas.				
8		Seleksi administrasi Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dilakukan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi				
9		Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi memberikan pembekalan kepada Dosen yang dinyatakan lulus dalam seleksi Kampus Mengajar.				
10		Keikutsertaan DPL dalam program kampus mengajar merupakan kesadaran untuk ikut berpartisipasi dalam peningkatan mutu Pendidikan di Indonesia				
11		Terdapat persyaratan administratif yang wajib dipenuhi oleh calon DPL pada saat pendaftaran				

12	Proses	Sebelum mengikuti Kampus Mengajar mahasiswa harus melulusi sks tertentu yang telah di tetapkan oleh jurusan.				
13		Mahasiswa dimonitoring oleh DPL selama program Kampus Mengajar berlangsung.				
14		Waktu yang diberikan cukup untuk melaksanakan semua program kerja.				
15		Saya dapat menerapkan ilmu yang saya peroleh di kampus dalam kegiatan Asistensi Mengajar				
16		Saya memperoleh pengetahuan/pengalaman tentang profesi guru, sekolah, dan dinamika pendidikan secara langsung di sekolah.				
17		Saya memperoleh pengalaman tentang cara mengemas pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik dan tingkat perkembangan peserta didik.				
18	Product	Saya membuat catatan kegiatan harian (<i>logbook</i>), sesuai dengan kegiatan yang dilaksanakan di sekolah.				
19		Saya membuat laporan mingguan yang disetujui oleh DPL sebelum mengunggah ke aplikasi kampus mengajar.				
20		Kegiatan Kampus Mengajar dapat direkognisi baik mata kuliah yang belum diprogramkan maupun yang telah diprogramkan.				
21		Saya semakin bertanggung jawab dan peduli terhadap pendidikan di daerah 3T dan desa.				
22		Saya semakin siap memasuki dunia kerja setelah mendapatkan pengalaman dalam program Kampus Mengajar.				
23		Saya membuat media pembelajaran/produk yang dapat dimanfaatkan dalam lokasi tempat saya ditugaskan.				