

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Jurnal Artikel Ilmiah : Meningkatkan Kemampuan Membaca Dengan Metode Bermain Kartu Gambar Dan Kartu Suku Kata
 Penulis Aritikel Ilmia : Herman
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : EDUSTUDENT: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran
 b. ISSN : (p) 2808-358X, (e) 2809-0632
 c. Volume/Nomor/Halaman : 1 (2), 105-112
 d. Edisi(bulan/tahun) : Januari 2022
 e. Penerbit : Pusat Kerjasama dan Pengembangan Inovasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar
 f. DOI artikel (jika ada) : -
 g. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/EDUSTUDENT/article/view/26442>
 h. Terindeks : Google Scholar, *Scopus*

Kategori Publikasi (beri \checkmark kategori yang Tepat)
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Terindeks SINTA
 Jurnal Ilmiah Nasional /Nasional Terindeks DOAJ, CABI, ICI*

Hasil Penilaian Peer Review:

No.	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang diperoleh
		International Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan unsur isi buku (10%)					0,4	0,4
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					1,2	1,2
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					1,2	1,2
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					1,2	1,2
	Total = (100%)					4,0	4,0
	Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)						4,0
Komentar/Ulasan Peer Reviewer		1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: <i>Artikel jurnal ditulis sesuai dengan pedoman penulisan</i>					
		2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: <i>Kajian pustaka yang digunakan terbaru</i>					
		3. Kecukupan & Pemutakhiran Data & Metodologi: <i>Data disajikan secara komparatif</i>					
		4. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: <i>Dapat ditelusuri melalui ISSN terindeks</i>					
		5. Indikasi Plagiasi: <i>tidak ada</i>					
		6. Kesesuaian Bidang Ilmu: <i>Sesuai bidang ilmu</i>					

Makassar,
Reviewer 1

(Dr. Parwoto, M.Pd)

NIP 196102131987021001

Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNM

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Jurnal Artikel Ilmiah : Meningkatkan Kemampuan Membaca Dengan Metode Bermain Kartu Gambar Dan Kartu Suku Kata

Penulis Aritikel Ilmia : Herman


Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : EDUSTUDENT: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran
b. ISSN : (p) 2808-358X, (e) 2809-0632
c. Volume/Nomor/Halaman : 1 (2), 105-112
d. Edisi(bulan/tahun) : Januari 2022
e. Penerbit : Pusat Kerjasama dan Pengembangan Inovasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar
f. DOI artikel (jika ada) : -
g. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/EDUSTUDENT/article/view/26442>
h. Terindeks : Google Scholar, *Saruda*

Kategori Publikasi (beri \checkmark kategori yang Tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Terindeks SINTA
 Jurnal Ilmiah Nasional /Nasional Terindeks DOAJ, CABI, ICI*

Hasil Penilaian Peer Review:

No.	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang diperoleh
		International Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan unsur isi buku (10%)					0,4	0,4
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					1,2	1,2
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					1,2	1,1
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					1,2	1,2
	Total = (100%)					4,0	3,9
	Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)						
Komentar/Ulasan Peer Reviewer		1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: Karya ilmiah ditulis dengan baik					
		2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: Menjelaskan apa yang dicapai dan dilakukan oleh penulis:					
		3. Kecukupan & Pemutakhiran Data & Metodologi: Tidak menyalah apa yang sudah ditulis sebelumnya					
		4. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: Reguleritas penerbitan sesuai					
		5. Indikasi Plagiasi: Tidak ada indikasi plagiasi					
		6. Kesesuaian Bidang Ilmu: Sesuai bidang ilmu					

Makassar,
Reviewer 2,


(Prof. Dr. Syamsul Bahri Gaffar, M.Si)
NIP. 195412031980031001
Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNM

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Jurnal Artikel Ilmiah : Meningkatkan Kemampuan Membaca Dengan Metode Bermain Kartu Gambar Dan Kartu Suku Kata

Penulis Aritikel Ilmia : Herman

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : EDUSTUDENT: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran
- b. ISSN : (p) 2808-358X, (e) 2809-0632
- c. Volume/Nomor/Halaman : 1 (2), 105-112
- d. Edisi(bulan/tahun) : Januari 2022
- e. Penerbit : Pusat Kerjasama dan Pengembangan Inovasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar
- f. DOI artikel (jika ada) : -
- g. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/EDUSTUDENT/article/view/26442>
- h. Terindeks : Google Scholar , *Garuda*

Kategori Publikasi (beri \checkmark kategori yang Tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Terindeks SINTA
- Jurnal Ilmiah Nasional /Nasional Terindeks DOAJ, CABI, ICI*


Hasil Penilaian *Peer Review*:

No.	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang diperoleh
		International Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan unsur isi buku (10%)					0,4	0,4
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					1,2	1,2
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					1,2	1,15
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					1,2	1,2
	Total = (100%)					4,0	3,95
	Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)						

Makassar,


Reviewer 1,

Reviewer 2,

( Dr. Parwoto) M.Pd)

NIP. 1961 021319879021001

Unit Kerja: Fakultas Ilmu Pendidikan UNM

( Prof. Dr. Syamsul Bahni Gaffar, M.Si)

NIP. 1959 12031980031001

Unit Kerja: Fakultas Ilmu Pendidikan UNM