

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul : Analisis Prinsip Desain Pesan dalam Buku Tematik Terbitan Kemdikbud
(Analisis Isi Buku Tema Ke 3 Kelas V SD)

Penulis Artikel Ilmiah : Nunung Nurfajri, Pattaufi, **Farida Febriati,**
(Penulis Ketiga)

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Journal Of Educational Technology CurriCulum,
Learning and Communication

b. ISSN : 2774-8405

c. Volume/Nomor/Halaman : Vol. 2, No. 1

c. Edisi(bulan/tahun) : Januari 2022

d. Penerbit : Penerbit Universitas Pendidikan Ganeshae.

e. DOI artikel (jika ada) : DOI: <https://doi.org/10.26858/jetclc.v2i1.30429>

f. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/JETCLC/article/view/30429>

h. Terindeks di : Google Scholar

Kategori Publikasi (beri kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Terindeks SINTA.....
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks DOAJ,CABLI,ICI*

Hasil Penilaian Peer Review:

No.	Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan dikolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ,dll	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				0.2		0.2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				0.6		0.6
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				0.6		0.6
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				0.6		0.6
	Total=(100%)				2		2
	Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)						
K	Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan Kesesuaian Unsur:					
		2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:					
		3. Kecukupan & Pemutakhiran Data & Metodologi:					
		4. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:					
		5. Indikasi Plagiasi:					
		6. Kesesuaian bidang ilmu:					

Makassar, Januari 2023
Reviewer 1,

()
NIP.
Unit Kerja: Fakultas Ilmu Pendidikan UNM

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Analisis Prinsip Desain Pesan dalam Buku Tematik Terbitan Kemdikbud (Analisis Isi Buku Tema Ke 3 Kelas V SD)

Penulis Artikel Ilmiah : Nunung Nurfajri, Pattaufi, Farida Febriati, (Penulis Ketiga)

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Journal Of Educational Technology CurriCulum, Learning and Communication

b. ISSN : 2774-8405

c. Volume/Nomor/Halaman : Vol. 2, No. 1

c. Edisi(bulan/tahun) : Januari 2022

d. Penerbit : Penerbit Universitas Pendidikan Ganeshae.

e. DOI artikel (jika ada) : DOI: <https://doi.org/10.26858/jetclc.v2i1.30429>

f. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/JETCLC/article/view/30429>

h. Terindeks di : Google Scholar

Kategori Publikasi (beri kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Terindeks SINTA.....
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks DOAJ, CABI, ICI*

Hasil Penilaian Peer Review:

No.	Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan dikolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				0.2		
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				0.6		
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				0.6		
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				0.6		
	Total=(100%)				2		
	Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)						
Komentar/Ulasan Peer Reviewer		1. Kelengkapan Kesesuaian Unsur:					
		2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: <i>pembahasan kurang didukung dengan literatur</i>					
		3. Kecukupan & Pemutakhiran Data & Metodologi: <i>metode yang di gunakan kurang mutakhir</i>					
		4. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:					
		5. Indikasi Plagiasi: <i>tidak ada indikasi plagiasi</i>					
		6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>cukup sesuai dgn ilmu penerbit</i>					

Makassar, Januari 2023

Reviewer 1,



(Farida Aryani)
NIP.

Unit Kerja: Fakultas Ilmu Pendidikan UNM

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Analisis Prinsip Desain Pesan dalam Buku Tematik Terbitan Kemdikbud (Analisis Isi Buku Tema Ke 3 Kelas V SD)

Penulis Artikel Ilmiah : Nunung Nurfajri, Pattaufi, Farida Febriati, (Penulis Ketiga)

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Journal Of Educational Technology CurriCulum, Learning and Communication

b. ISSN : 2774-8405

c. Volume/Nomor/Halaman : Vol. 2, No. 1

d. Edisi(bulan/tahun) : Januari 2022

e. Penerbit : Penerbit Universitas Pendidikan Ganeshae.

f. DOI artikel (jika ada) : DOI: <https://doi.org/10.26858/jetdc.v2i1.30429>

g. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/JETCLC/article/view/30429>

h. Terindeks di : Google Scholar

Kategori Publikasi (beri √ kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Terindeks SINTA.....
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks DOAJ,CABI,ICI*

Hasil Penilaian Peer Review:

No.	Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan dikolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ,dll	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				0.2		
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				0.6		
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				0.6		
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				0.6		
	Total=(100%)				2		
	Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)						
Komentar/Ulasan Peer Reviewer		1. Kelengkapandan Kesesuaian Unsur:					
		2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:					
		3. Kecukupan & Pemutakhiran Data & Metodologi:					
		4. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:					
		5. Indikasi Plagiasi:					
		6. Kesesuaian bidang ilmu:					

Reviewer1,



(
NIP .)

Makassar, Januari 2023

Reviewer2,



(Farida Aryani
NIP)