

# Menulis Bagi Guru Sekolah Dasar di Makassar

Citra Rosalyn Anwar<sup>1</sup>, Farida Febriati<sup>2</sup>, Dian Ismidiati Idil<sup>3</sup>, Muhajir<sup>4</sup>, Nurul Septiani<sup>5</sup>

<sup>1,2</sup>Jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

<sup>3,4,5</sup>Jurusan Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Makassar

**Abstrak.** Mitra Program Kemitraan Masyarakat- (PKM) ini adalah Guru-guru Sekolah Dasar di Kota Makassar bekerjasama dengan FKKG Kota Makassar. Masalahnya adalah: (1) Menulis adalah salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh Guru Sekolah dasar (2) Publikasi Artikel baik karya tulis ilmiah maupun artikel populer wajib bagi guru di sekolah dasar (3) Menulis dan Publikasi membutuhkan pemahaman dan latihan. Metode yang digunakan adalah: ceramah, demonstrasi, diskusi, tanya jawab, dan mitra pendamping yang dilakukan secara luring. Hasil yang dicapai adalah (1) mitra memiliki pengetahuan pentingnya menulis dan publikasi karya tulis ilmiah (2) mitra mampu menulis dan mempublikasi artikel ilmiah dan populer (3) mitra memiliki Buku berISBN kumpulan tulisan peserta.

**Kata kunci:** Artikel, Penulisan, Guru, Makassar.

## I. PENDAHULUAN

Pengabdian masyarakat yang dilakukan ini dengan mendasarkan pada pengembangan kompetensi terutama di bidang Pendidikan. Profil pelajar Pancasila yang di canangkan oleh mendikbud Nadiem Makariem, menuntut keaktifan dari pihak pendidik untuk dapat semakin aktif dan inovatif demi memahami karakter siswa dan mengembangkan potensi siswanya.

Profil Pelajar Pancasila merupakan perwujudan pelajar Indonesia sebagai pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Profil pelajar Pancasila tertuang dalam dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024.

Profil pelajar Pancasila memiliki enam ciri utama: beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif, seperti dikutip dari laman Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. (<https://www.detik.com/edu/sekolah/d-5635708/6-profil-pelajar-pancasila-yang-dirumuskan-kemendikbud-ini-lengkapnya>).



**Gambar 1.** Profil Pelajar Pancasila

Pemerintah sangat mendukung profil pelajar Pancasila, dengan program guruguru penggerak, Program Sekolah Penggerak adalah upaya untuk mewujudkan visi Pendidikan Indonesia dalam mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya Pelajar Pancasila.

Program Sekolah Penggerak berfokus pada pengembangan hasil belajar siswa secara holistik yang mencakup kompetensi (literasi dan numerasi) dan karakter, diawali dengan SDM yang unggul (kepala sekolah dan guru). (<https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id/>)



Sumber; sindonews

**Gambar 2.** Guru Penggerak Maju Indonesia

Salah satu kompetensi yang harus dipenuhi adalah kemampuan untuk menulis dan mempublikasikan tulisannya. Hal tersebut tentu membutuhkan keterampilan tersendiri. Kompetensi menulis dan mempublikasikan bukan hal yang mudah untuk dilakukan, memerlukan latihan dan pengetahuan sendiri.

Berdasarkan analisis situasi dan hasil FGD dengan Dinas Pendidikan Kota Makassar, dapat disimpulkan bahwa guru Sekolah Dasar di kota makassar masih mengalami permasalahan dalam membuat karya tulis ilmiah khususnya dalam membuat artikel ilmiah populer. Permasalahan tersebut disebabkan oleh beberapa, diantaranya adalah kemauan dan kemampuan menulis guru yang masih memerlukan pembinaan. Permasalahan dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Memberikan motivasi kepada guru dalam menulis artikel ilmiah populer
2. Untuk meningkatkan kemampuan guru menulis karya ilmiah yang meliputi:
  - a. Kemampuan mengidentifikasi, memilih dan merumuskan topik dan judul;
  - b. Kemampuan menyusun kerangka tulisan (*outline*);
  - c. Kemampuan mengumpulkan bahan-bahan tulisan, mengorganisasikan, dan mengonsep tulisan;
  - d. Kemampuan menulis ilmiah dan menyunting.
3. Publikasi Artikel baik karya tulis ilmiah maupun artikel populer wajib bagi guru di sekolah dasar.

Bukan hanya sekedar untuk melaksanakan

kewajiban, tinggi rendahnya pengakuan dan penghargaan masyarakat terhadap profesi guru, sangat tergantung dari profesionalitas guru dalam melaksanakan tugasnya. Berbagai karya guru tersebut akan menguatkan eksistensi profesi guru. Dengan demikian, kegiatan pengembangan profesi, dalam hal ini menulis karya tulis ilmiah hendaknya dipandang sebagai bagian integral tugas, kewajiban, dan tanggung jawab setiap guru. Hal tersebut yang menjadikan alasan mengapa pengabdian ini dilakukan. Forum Kerja guru Sekolah dasar di Makassar bekerjasama dengan tim pengabdian dari program pascasarjana Universitas negeri makassar.

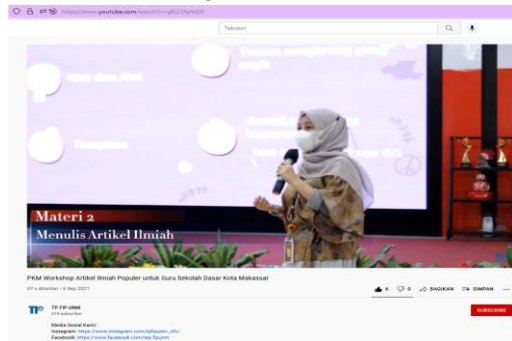
## II. METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan *workshop* Artikel ilmiah populer untuk guru-guru kota makassar diawali merancang pertemuan *Focus Group Discussion* (FGD) dengan pihak Ketua Forum Kerja Kelomok Guru (FKKG) SD yakni Ibu Yusmira, S.Pd., M.Pd. agar diketahui kebutuhan mendesak lembaga, serta bagaimana upaya yang dilakukan untuk memenuhinya. Adanya komunikasi timbal balik tentang bagaimana cara yang efektif dan efisien agar kegiatan ini dapat diikuti oleh para guru sekolah dasar yang ada di Makassar. Kegiatan melalui *workshop* pelatihan dengan cara pemberian materi melalui ceramah tanya jawab dan simulasi, kemudian dilanjutkan dengan presentasi langsung oleh guru yang telah membuat artikel ilmiah populer. Cara ini dianggap efektif karena transfer pengetahuan yang diperoleh selama pelatihan akan lebih tersampaikan dengan baik

## III. PELAKSANAAN DAN HASIL KEGIATAN

Pelaksanaan PKM ini, berlangsung secara luring di Gedung Telkom Balaikota Makassar mulai pukul 08.00 samapi 16.00 WITA pada hari Jumat taggal 18 Juni 2021 yang dihadiri oleh 25 guru sekolah dasar Kota Makassar. Dengan penerapan prokes yang sangat ketat, sehingga kegiatan *workshop* ini dapat berjalan dengan lancar.

Kegiatan *workshop* ini juga diliput oleh *upeks.co.id*, serta masih bisa dilihat kegiatannya berupa video pada *chanel youtube* Teknologi Pendidikan, hal tersebut bertujuan untuk menyimpan dokumentasi dan sosialisasi kegiatan ini lebih besar lagi.



<https://www.youtube.com/watch?v=gKI23fyHcO>

**Gambar 3.** Video Kegiatan PKM



<https://upeks.co.id/2021/06/tim-pkm-unm-gandeng-fkkg-sd-makassar-gelar-workshop-artikel-ilmiah-populer/>

**Gambar 4.** Media Online

### A. Persiapan Bimtek

Persiapan kegiatan *workshop* artikel ilmiah ini diawali dengan menyusun rencana kegiatan PKM, mulai dari mempersiapkan materi yang akan disampaikan pada kegiatan PKM, melakukan uji coba peralatan dan akses jaringan di lokasi PKM. Tim pengabdian bersama mitra saling berkoordinasi untuk menyiapkan berbagai hal pada tahap persiapan ini.

*Menulis Bagi Guru Sekolah Dasar di Makassar.....*



**Gambar 5.** Pembukaan oleh Kabid GTK Dinas Pendidikan Kota Makassar

### B. Menulis Artikel Ilmiah

Pada Tahapan ini tim pengabdian yakni Dr. Farida Febriati, S.S., M.Si., memaparkan materi tentang konsep dasar Karya Tulis Ilmiah. Karya Tulis Ilmiah (KTI) merupakan sebuah karya yang dihasilkan dari menulis dengan menerapkan kaidah-kaidah ilmiah serta mengungkap permasalahan yang bersifat obyektif serta faktual. Dalam penulisannya memiliki metode penulisan yang meliputi beberapa tahap yakni menyajikan fakta secara sistematis, penulisannya cermat, tepat dan benar, menggunakan bahasa ilmiah, tidak memancing pertanyaan yang bernada keraguan dan tidak melebihi-lebihkan.



**Gambar 6.** Pemaparan Materi Dr. Farida Febriati, S.S., M.Si.

Pemaparan Materi selanjutnya oleh Dr. Citra Rosalyn Anwar, S.Sos., M.Si., selaku ketua PKM membawakan materi tentang pentingnya menulis Artikel Ilmiah. Menulis artikel ilmiah



menupakan salah satu kewajiban guru. Selain itu, dengan menulis guru diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan wawasan guru. Selain menulis artikel ini adalah kewajiban, menulis ini juga merupakan salah satu syarat untuk kenaikan pangkat golongan guru.



**Gambar 7.** Pemaparan materi Dr. Citra Rosalyn Anwar, S.Sos., M.Si

**C. Artikel Ilmiah Populer**

Pemaparan materi selanjutnya oleh Muhajir, S.Pd., yang membawakan materi tentang menulis artikel populer. Artikel ilmiah populer merupakan artikel yang ditulis dengan bahasa efektif dan populer namun tidak meninggalkan kaidah-kaidah ilmiah dan biasanya dipublikasikan di media massa. Selain artikel ilmiah, guru-guru juga dapat membuat artikel ilmiah populer yang memuat informasi penting dan membuat pembaca menjadi penasaran dengan tulisan yang dibuat.



**Gambar 8.** Pemaparan materi Muhajir, S.Pd.

**D. Program Reference**

Pemaparan materi selanjutnya oleh Hamsar Hasfat, S.Pd., M.Pd., yang membawakan materi tentang *program reference*. Seringkali penulis terjebak dalam tindakan plagiasi saat membuat sebuah tulisan yang tidak disengajai karena kurang hati-hati dalam membuat sebuah sitasi. Kini hadir sebuah perangkat lunak untuk mengintegrasikan “*citation & reference manager*”. Setiap kita menulis artikel pasti ada bagian yang diambil dari argumen, ide, atau hasil penelitian orang lain yang biasa disebut sitasi. Hal yang terpenting dalam mengambil ide atau hasil penelitian sebelumnya adalah harus mencantumkan asal-usul kutipan tersebut dan secara mendetail dalam daftar pustaka.



**Gambar 9.** Pemaparan materi Hamsar Hasfat, S.Pd., M.Pd

Tujuan penulisan sitasi ini agar terhindar dari plagiarisme, Menghargai penulis sebelumnya bahwa teks pada bagian tersebut adalah dari ide, argumen, dan atau analisa orang lain, dan membantu pembaca yang ingin tahu lebih dalam mengenai sumber kutipan, sehingga pembaca artikel dapat menelusuri informasi dari sumber kutipan dan kemudian mendapatkan rincian lengkapnya pada daftar pustaka.

Beberapa contoh aplikasi atau perangkat lunak tersebut diantaranya menurut (Steeleworthy, M., & Dewan, 2013) adalah: a. *Mendeley Reference Manager* ([www.mendeley.com](http://www.mendeley.com)); b. *Zotero* ([www.zotero.org](http://www.zotero.org)); c. *EndNote* ([www.endnote.com](http://www.endnote.com)); d. *RefWorks* ([www.refworks.com](http://www.refworks.com)); e. *WizFolio*. Pada pengabdian ini pemateri memfokuskan pada

pengenalan aplikasi *Mendeley* dan cara menggunakannya.



**Gambar 10.** Aplikasi *Mendeley*

*Mendeley* merupakan *software* manajemen referensi dan jaringan sosial akademis yang bisa membantu Anda mengorganisir penelitian, berkolaborasi dengan peneliti lain secara online dan menemukan publikasi penelitian terakhir. Menurut (Kusmayadi 2014 : 3) aplikasi *Mendeley* merupakan aplikasi untuk membuat sitasi dan reference manager yang banyak digunakan oleh peneliti dan akademisi, khususnya bagi mahasiswa yang sedang menulis tesis dan disertasi dalam mensitasikan (menyitir) sumber-sumber referensi, terutama dari jurnal. *Mendeley* merupakan salah satu perangkat lunak manajemen referensi berbasis *open source* yang dapat diperoleh secara gratis dan mendukung berbagai platform seperti *Microsoft Windows*, *Apple MacOS*, maupun *Linux*. *Mendeley* merupakan kombinasi dari aplikasi desktop dan situs *web* yang dapat digunakan untuk mengelola, berbagi, dan mencari referensi maupun kontak.



**Gambar 11.** Versi *Mendeley*

Menurut Salija (2017:1) *Mendeley* memiliki kelebihan tersendiri yakni satu-satunya aplikasi yang menyediakan gratis 2 GB *webstoger*. Selain itu, Fungsi utama mendeley adalah sebagai

perpustakaan pribadi yang dituang oleh fungsi pengolah daftar pustaka dalam penyusunan karya ilmiah. Adapun keunggulan-keunggulan yang dimiliki perangkat lunak *Mendeley* yakni:

1. Karya Ilmiah yang kita upload di *Mendeley* secara otomatis diurutkan baik menurut penulis, judul, tahun dan Penerbit.
2. Kita dapat mencari tulisan tidak hanya dalam satu jurnal tetapi diseluruh jurnal/buku/program yang mengandung kata yang kita cari.
3. Setiap file yang kita tambahkan di dalam program *Mendeley* ini dapat diketahui detailnya otomatis secara lengkap tanpa harus kita tambahkan satu persatu. Detail tersebut berisi antara lain : Tipe file, Judul, penulis, tahun, volume, halaman, abstrak, url asal, dsb. Selain itu, detail dari file dapat kita edit sesuai keinginan kita.
4. Terhubung secara online dengan *website*, jadi bagi kita yang memiliki akun *Mendeley* di internet dapat di sinkronkan dengan file yang ada di komputer kita dan sewaktu-waktu dapat diakses dimanapun dan kapanpun asal ada jaringan internet.
5. Dengan fasilitas *web importer* kita dapat menambahkan file ke *Mendeley* tanpa mengunduh.

#### IV. KESIMPULAN DAN SARAN

Hasil yang dicapai adalah (1) mitra memiliki pengetahuan pentingnya menulis dan publikasi karya tulis ilmiah (2) mitra mampu menulis dan mempublikasi artikel ilmiah dan populer (3) mitra memiliki Buku berISBN kumpulan tulisan peserta. Setelah mengikuti workshop ini diharapkan guru-guru meningkatkan minatnya dalam menulis agar dapat saling menginspirasi praktik mengajar dalam kelas. Hal ini juga perlu dukungan dari dinas pendidikan kota makassar agar memberikan fasilitas kepada guru untuk mengembangkan kompetensi dalam menulis artikel.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi yang telah memberikan hibah. Selanjutnya ucapan terima kasih disampaikan pula kepada Rektor UNM atas arahan dan pembinaanya selama proses kegiatan Pengabdian Masyarakat berlangsung. Demikian pula ucapan terima kasih disampaikan kepada Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNM, Kabid GTK Dinas Pendidikan Kota Makassar, dan Forum Kerja Kelompok Guru Sekolah dasar di Makassar. yang telah memberi fasilitas, melakukan monitoring, dan meng-evaluasi kegiatan PKM hingga selesai.

### DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto,(2009), Penelitian tindakan Kelas, Jakarta, Bumi Akasara
- Depdiknas Dirjen Dikdasmen Direktorat Tnaga Kependidikan.(2001). Pedoman Penyusunan Karya Tulis Ilmiah di Bidang Pendidikan dan Angka Kredit Pengembangan Profesi Guru. Jakarta:2001
- Haryanto. (2006). Rambu-rambu dan Kiat Menulis Artikel Ilmiah dalam Upaya Penerbitan Berkala Ilmiah Terakreditasi. Disampaikan dalam Lokakarya Penerbitan Majalah Ilmiah di Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY  
<https://www.detik.com/edu/sekolah/d-5635708/6-profil-pelajar-pancasila-yang-dirumuskan-kemendikbud-ini-lengkapnya>  
<https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id/>
- Kusmayadi, Eka. 2014. Pemanfaatan Aplikasi Mendeley Dalam Pengelolaan Informasi. Pemanfaatan Aplikasi Mendeley Dalam Pengelolaan Informasi.  
<http://pustaka.litbang.pertanian.go.id/pustakawan/file-asli/juknis57.pdf>.
- Mendeley.com. (2017, 08 17). Mendeley. Retrieved from Mendeley:  
<http://mendeley.com>
- Nugroho, Hery.(2011). Cara Mudah Menjadi Guru Penulis. Semarang: Dahara Prize
- Wahyu, Wibowo. (2001). Managemen Bahasa Pengorganisasian Karangan Pragmatik dalam Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa dan Praktisi Bisnis. Jakarta: Gramedia

### Pustaka Utama

- Salija, Kisman. 2017. “Mendeley Menciptakan Komunitas Ilmiah Melalui Kerjasama Penelitian”. Universitas Negeri Makassar.
- Steeleworthy, M., & Dewan, P. T. 2013. “*Web-Based Citation Management Systems: Which One Is Best? Partnership: The Canadian Journal of Library and Information Practice and Research* , 8 (1).” *The Canadian Journal of Library and Information Practice and Research* , 8 ((1)).