



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202224648, 13 April 2022

Pencipta

Nama : **Dr. Nurming Saleh, M. Si, Dr. Misnawaty Usman, M. Si. dkk**
Alamat : Jln. A.P. Pettarani, Makassar, SULAWESI SELATAN, 90222
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Universitas Negeri Makassar**
Alamat : Jln. A.P. Pettarani, Makassar, SULAWESI SELATAN, 90222
Kewarganegaraan : Indonesia
Jenis Ciptaan : **Karya Ilmiah**
Judul Ciptaan : **POLA KOMUNIKASI DOSEN DALAM PEMBELAJARAN
SPRACHBECHERRSCHUNG PADA MAHASISWA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN BAHASA JERMAN FBS UNM**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 1 Maret 2022, di Makassar

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000340129

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual
u.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Anggoro Dasananto
NIP.196412081991031002

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

LAMPIRAN PENCIPTA

| No | Nama | Alamat |
|----|--------------------------------------|---------------------|
| 1 | Dr. Nurming Saleh, M. Si | Jln. A.P. Pettarani |
| 2 | Dr. Misnawaty Usman, M. Si. | Jln. A.P. Pettarani |
| 3 | Hasmawati, S. Pd., M. Hum., Ph.D. | Jln. A.P. Pettarani |





KORPUS DATA PENELITIAN

**POLA KOMUNIKASI DOSEN DALAM PEMBELAJARAN *SPRACHBECHERRSCHUNG* PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JERMAN FBS UNM**

Ketua/Anggota Tim

Dr. Nurming Saleh, M. Si. / 0020116205 (Ketua)

Dr. Misnawaty Usman, M. Si. / 0024126205 (Anggota)

Hasmawati, S. Pd., M. Hum., Ph.D. / 0031127209 (Anggota)

**FAKULTAS BAHASAS DAN SASTRA
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
NOVEMBER 2020**

DATA HASIL ANALISIS POLA KOMUNIKASI DOSEN DALAM PEMBELAJARAN *SPRACHBECHERRSCHUNG*

| Kode | Petunjuk Buku | Pola Komunikasi | | | | | | |
|------------------------------|---|--|---|---|--------|--|--|---|
| | | Primer | | Sekunder | | Interpersonal | Linear | Sirkular |
| | | Verbal | Nonverbal | TI | Non-TI | | | |
| Einheit 1: Gute Reise | | | | | | | | |
| 1a | Sehen Sie die Fotos an. Wohin würden Sie gern fahren? Warum? Wählen Sie ein Foto und erzählen. | Dosen menginstruksikan mahasiswa secara lisan sesuai dengan instruksi [1a] pada buku ajar. | Dosen menggerakkan tangan kanan untuk mengilustrasikan suatu Tindakan bepergian. Selain itu, dosen juga mengeluarkan ekspresi rasa penasaran sembari mengucapkan kalimat tanya. | Dosen menggunakan SYAM-OK dan Google Meet sebagai platform pembelajaran daring. Khususnya Ketika dosen ingin menampilkan foto-foto yang terdapat pada halaman 8 – 9 pada buku ajar. | - | Mahasiswa memberikan alasan dan jawaban terhadap pertanyaan dosen | Dosen menginstruksikan kepada mahasiswa untuk melihat gambar yang terdapat pada buku ajar. | Mahasiswa menanggapi pertanyaan dosen yang mengatakan “Kemanakah Anda ingin pergi?” sesuai dengan kelima foto yang terdapat pada buku ajar. |
| 1b | Arbeiten Sie zu zweit und notieren Sie zu jedem Foto fünf passende Wörter. Sammeln Sie dann an der Tafel. | Dosen memberikan informasi dan instruksi secara lisan. | Dosen memperlihatkan lima jari tangan | Google meet pada aplikasi Syam Ok | | Mahasiswa menempelkan 5 foto di papan tulis | Dosen Menginstruksikan mahasiswa bekerja kelompok dan menempelkan 5 foto di papan tulis | Mahasiswa bekerja dalam kelompok dan menempelkan setiap foto di papan tulis. |
| 1c | Welche Wörter aus 1b sind in Ihrer oder einer anderen Sprache ähnlich? | Meminta mahasiswa mengemukakan kata-kata yang sama digunakan di daerah masing-masing. | Menganggukkan kepala | Google meet | | Mahasiswa menyebutkan beberapa kata yang digunakan di daerahnya, yang artinya , rekreasi, berlibur | | Beberapa mahasiswa berpartisipasi memberikan jawaban. |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|---|-------------------------------|--|---|--|--|
| 2 | Urlaubsgrüße. Welche Nachricht passt zu welchem Bild? Ordnen Sie zu. | Instruksi secara lisan | Dosen menunjukkan gambar | Google meet | | Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen dan Menyusun gambar | | Beberapa mahasiswa merespon pertanyaan dosen dengan menjawab pertanyaan dan Menyusun gambar yang disediakan. |
| 3a | Hören Sie das Gespräch. Wer spricht über welche Reise? Notieren Sie die Fotonummer. | Dosen menginstruksikan mahasiswa mendengar Hörtext dan bertanya tentang perjalanan mereka. | Dosen memegang telinga, symbol mendengarkan | Video dalam Google meet | | | Menginstruksikan mahasiswa mendengar Hörtext dan mencatatnya | Mahasiswa yang bergabung segera mencatat hal-hal yang didengar pada Hörtext |
| 3b | Hören Sie noch einmal. Wie unterscheiden sich die Personen in ihrer Urlaubsplanung? Welcher Urlaubstyp past zu ihnen? Sprechen Sie im Kurs. | Dosen meminta mahasiswa mendengar Hörtext sekali lagi | Dosen memegang telinga dan mengangkat jari telunjuknya. | Syam Ok, Google meet | | Merespon pertanyaan dosen. | | Mahasiswa saling berinteraksi dalam kelas daring. |
| 3c | Und Sie? Machen Sie Urlaub? Wo und Wie? Welcher Urlaubstyp past am besten zu Ihnen? Erzählen Sie. | Dosen bertanya secara lisan | | Syam Ok, Google meet | | Menjawab pertanyaan dosen berkaitan dengan "Urlaub" | | Mahasiswa menceritakan tipe-tipe liburan dalam kelas daring |
| 4a | Lesen Sie den Skype-Dialog von Anna und Paula. Was für einen Urlaub wünscht sich Anna? Wie möchte Paula Urlaub machen? | Dosen menginstruksikan mahasiswa membaca teks yang tersedia secara lisan. | | Google meet, google Classroom | | | | Mahasiswa membaca teks dan mengisi kolom jawaban yang tersedia |
| 4b | Lesen Sie Dialog noch einmal. Was paßt zusammen? verbinden Sie. | Menginstruksikan mahasiswa membaca teks dialog sekali lagi. | | Syam Ok, Google meet | | | Mahasiswa mencocokkan dan menghubungkan | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|---|---|---|
| 4c | Markieren Sie in 4a und b Ausdrücke, nach denen der Infinitiv mit zu steht, und erstellen Sie eine Tabelle. | Instruksi lisan (verbal) | | Syam Ok, Google meet | | Mahasiswa menggarisbawahi pernyataan sesuai instruksi dosen | Menginstruksikan menggarisbawahi pernyataan | |
| 5a | Bilden Sie sechs Fragen mit infinitive mit zu. | Dosen menginstruksikan mahasiswa membuat 6 pertanyaan | | Syam Ok, Google meet | | Mahasiswa Menyusun 6 kalimat tanya dengan infinitive “zu”. | | Bersama membuat pertanyaan dengan menggunakan infinitive mit “zu” |
| 5b | Gehen Sie durch den Kursraum und stellen Sie jede Frage einer anderen Person | Dosen menginstruksikan secara lisan | Menunjukkan contoh kalimat pada buku ajar dalam kelas daring. | Syam Ok, Google meet | | | | Mahasiswa saling bertanya tentang tema “Reise” |
| 5c | Arbeiten zu zweit. Berichten Sie sich gegenseitig, was Sie über die anderen Krsteilnehmer erfahren haben. | Menjelaskan cara kerja kelompok | | Syam Ok, google meet, Google Classroom | | Mahasiswa bekerja dalam kelompok | | Mahasiswa memberitakan pengalaman berlibur mereka pada teman-temanya. |
| 6a | Hören Sie den ersten Teil vom Gespräch im Reisebüro und ergänzen Sie die Informationen. | Dosen menjelaskan bagian pertama Hörtext dan melengkapi informasi secara lisan. | | Syam Ok, Google meet | | | Dosen menginstruksikan mendengarkan bagian awal Hörtext dan melengkapi informasi yang ada | Mendengar Hörtext dan melengkapi informasi “Reisebüro” pada dialog |
| 6b | Hören Sie noch einmal. Was kann man auf den Reisen machen? Notieren Sie. | Dosen menjelaskan materi “kegiatan di masa liburan” | Mengangkat tangan (rise hand) saat menjelaskan | Syam Ok, Google meet | | | Mahasiswa mengikuti dan mencatat instruksi dosen. | |
| 6c | Für welchen Urlaub entscheiden sich Anna und Paula? Sprechen Sie im Kurs über ihre | Dosen menjelaskan materi dan menugaskan mahasiswa | | Syam Ok, google Classroom | | Menceritakan ulang alasan-alasan Anna dan Paula berlibur | Mahasiswa mengikuti instruksi dosen | Mahasiswa menyampaikan alasan Anna dan Paula berlibur |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---------------------------------|--|--|--|---|---|
| | Vermutungen. Hören Sie dann das Ende des Gesprächs. War Ihre Vermutungen richtig? | mendengar Hörtext yang tersedia dalam buku ajar. | | | | | | kepada dosen dan sesama mahasiswa. |
| 6d | Bilden Sie drei Gruppen. Jede Gruppe wählt ein Reiseziel aus 6a. Recherchieren Sie Informationen (lage, Einwohner, Aktivitäten, Sehenswürdigkeiten,...) und erstellen Sie ein Plakat. Jede Gruppe präsentiert ihr Reiseziel im Kurs. | Dosen menginformasikan dan mengarahkan mahasiswa mengerjakan tugas yang tersedia. | Jari tangan membentuk segitiga. | Syam Ok, Google meet, dan Google Classroom | | Mahasiswa melakukan presentasi dalam kelas daring | | Informasi dari dosen ditindaklanjuti mahasiswa dengan melakukan presentasi secara bergilir. |
| 7 | Gespräch im Reisebüro. Arbeiten Sie zu zweit und spielen Sie die Dialoge. | Dosen menginstruksikan mahasiswa berdialog | Mengangkat dua jari | Syam Ok, Zoom. | | Berdialog secara berpasangan | | Berdialog dengan melibatkan semua mahasiswa di kelas daring. |
| 8a | Welchen service bietet das Hotel? Ordnen Sie die Fotos den Beschreibungen zu. | Membimbing mahasiswa mengatur foto dan mendeskripsikan | | Syam Ok, Zoom | | Dialog dengan dosen, dan dialog dengan mahasiswa yang diberi giliran | | Mahasiswa berdialog dengan sesama mahasiswa. |
| 8b | Lassen: wie sagt man das in Ihrer Sprache? | Menjelaskan arti kata "lassen" | | Syam Ok, Google meet | | Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen | | Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen secara keseluruhan |
| 9a | Bewertung für das Hotel Seeblick. Was konnten die Gäste machen lassen, was nicht? | Mengarahkan mahasiswa memberikan penilaian terhadap hotel Seeblick | | Syam Ok, Google | | Menyampaikan kepada dosen penilaian hotel | | Beberapa mahasiswa bertanya tentang variasi "lassen" |
| 9b | Lesen Sie die Bewertung in 9a noch einmal und ergänzen | Dosen menjelaskan Bewertung | | Syam Ok, Zoom | | | Dosen menginstruksikan mahasiswa membaca teks | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|--|-----------------------|----------------------|--|--|--|--|
| | Sie die Sätze in der Tabelle | | | | | | “Bewertung” dan melengkapi tabel | |
| 9c | Urlaub im Traumhotel? Was konnte man dort (nicht) machen? Was haben Sie machen lassen? Was hat Ihnen besonders gut oder nicht gefallen? Schreiben Sie eine Bewertung. | Dosen menjelaskan arti “Traumhotel” secara lisan | | Syam Ok, Gogle Meet | | Dosen menanyakan hal-hal yang menyenangkan dan tidak menyenangkan di Traumhotel, mahasiswa menuliskan jawabannya | Dosen menginstruksikan mahasiswa menulis “Bewertung” | Mahasiswa menyampaikan pendapatnya tentang Traumhotel |
| 10a | Was haben Sie schon mal verloren? Haben Sie es wiederkommen? Wie? Erzählen Sie in Gruppen. | Dosen menyampaikan beberapa pengalaman di Jerman | | Syam Ok, Google meet | | Dosen menanyakan pengalaman mahasiswa kehilangan tas. Mahasiswa menceritakan pengalaman mereka saat kehilangan sesuatu | Dosen menginstruksikan mahasiswa untuk menceritakan pengalaman mereka Ketika berlibur | Mahasiswa menceritakan pengalaman berlibur dalam kelompok. |
| 10b | Wo ist meine Tasche? Sehen Sie die Geschichte an und ordnen Sie die Ausdrücke zu. | Dosen menjelaskan “Geschichte” | | Syam Ok, Google meet | | | Dosen menginstruksikan mahasiswa Menyusun pernyataan yang berkaitan dengan Geschichte. | |
| 10c | Arbeiten Sie zu zweit. Einer/eine wählt die Bilder 1,3,5 aus 10b, der/die andere 2,4 und 6. Erzählen Sie abwechselnd. | Dosen mengarahkan pembentukan kelompok | Memperlihatkan gambar | Syam Ok, Google meet | | | Dosen menginstruksikan mahasiswa bekerja berdua (Gruppen Arbeit) | Mahasiswa menceritakan gambar secara bergantian |
| 10d | Arbeiten Sie zu zweit. Jeder wählt eine Perspektive mann oder | Dosen menjelaskan dan mengarahkan | | Syam Ok, Google meet | | | Dosen menginstruksikan mahasiswa | Mahasiswa menulis dan membaca Geschichte mereka |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|------------------|---|--|--|---|---|
| | Frau-und schreibt die Geschichte aus dieser Perspektive. Lesen Sie sich Ihre Geschichte gegenseitig vor. Was sind die Unterschiede? | pembentukan kelompok | | | | | menulis Geschichte dan membaca Geschichte | dan mengemukakan perbedaan Geschichte mereka. |
| 11a | Wie heißen die Orte? Hören Sie und Kreuzen Sie an. | Dosen mengarahkan mendengarkan Hörtext | | Google Meet dalam aplikasi Syam Ok | | | Dosen menginstruksikan mendengar Hörtext dan menentukan jawaban yang tersedia | Mahasiswa mendengar Hörtext dan memilih jawaban sesuai yang disiapkan |
| 11b | Hören Sie und sprechen Sie nach. | Memberi arahan mendengar Hörtext dan kegiatan setelahnya | | Google Meet dalam aplikasi Syam Ok | | | Dosen menginstruksikan mahasiswa mendengar Hörtext dan mengungkapkan isi Hörtext. | Mahasiswa mendengar Hörtext dan bergantian mengungkapkan apa yang telah mereka dengar |
| 11c | Arbeiten Sie zu zweit. Schreiben Sie drei sätze mit Wörtern aus 11b. Suchen Sie dann ein anderes Team und diktieren Sie Ihre Sätze. | Dosen membantu membentuk kelompok | | Google Meet pada aplikasi Syam OK | | | Dosen menginstruksikan mahasiswa menulis, membentuk kelompok kecil, kemudian mendiktekan beberapa kalimat | Mahasiswa menulis dalam kelompok dan mendiktekan beberapa kalimat kepada temannya. |
| 12a | Sie sind im Bahnhof und möchten mit dem ICE 241 nach Stuttgart fahren. Welche Durchsage ist für Sie wichtig? Hören Sie und kreuzen Sie an. | Menjelaskan situasi di Bahnhof dan memberi contoh beberapa Durchsage | Suara kereta api | Google Meet dan Zoom dalam aplikasi Syam ok | | | Menginstruksikan mahasiswa untuk menentukan Durchsage dan mendengar Hörtext | Menyampaikan Durchsage penting kemudian mendengar Hörtext |
| 12b | Hören sie die Passende Durchsage noch einmal und | Dosen menyebutkan contoh Durchsage | | Google Meet pada aplikasi Syam OK | | | Dosen menginstruksikan mahasiswa | Mahasiswa mendengarkan Hörtext sekali lagi |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|-----------------------------------|--|--|---|---|
| | notieren Sie die Informationen zu Ihrem Zug. | | | | | | mendengar Durchsage yang sesuai di Bahnhof dan mencatat beberapa informasi | dan mencatat informasi-informasi yang berkaitan keberangkatan kereta api |
| 13a | Wo hört man noch Durchsagen, wenn man unterwegs ist? Welche Information wichtig? sammeln Sie im Kurs | Dosen menjelaskan tempat yang biasanya terdengar Durchsage | | Google meet pada aplikasi Syam OK | | Dosen menayakan tempat seseorang mendengar pengumuman dan pengumuman yang penting. Mahasiswa menjawab pertanyaan | Dosen menginstruksikan mengumpulkan informasi penting | Mahasiswa mendengarkan pengumuman dan menentukan informasi penting |
| 13b | Liz reist durch Deutschland und hört verschiedene Durchsagen | Menyampaikan informasi dan memperdengarkan beberapa pengumuman yang berlangsung di Bahnhof | Focus mendengar informasi dengan menyentuh telinga | Google Meet pada aplikasi Syam OK | | | Dosen menginstruksikan mahasiswa mendengar berbagai informasi di Bahnhof | |
| 14a | Lesen Sie den Blog von Timo . welches Foto past zum Text? | Dosen menjelaskan kosa kata dalam bacaan | | Google Meet pada aplikasi Syam OK | | | Dosen menginstruksikan mahasiswa membaca Blog dan mencocokkan foto yang tersedia | Mahasiswa membaca Blog, memahami dan mencocokkan foto |
| 14b | Lesen Sie den Blog noch einmal und kreuzen Sie an: sind die Aussagen richtig oder falsch? | Memberi penjelasan tentang pernyataan yang harus dipilih | | Google Meet pada aplikasi Syam OK | | | Dosen menginstruksikan membaca Blog sekali lagi dan menentukan jawaban yang berkaitan dengan Blog yang telah dibaca | Mahasiswa membaca Blog kedua kalinya, menentukan jawaban yang benar dan salah pada kolom yang tersedia. |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|-----------------------------------|--|--|---|--|
| 14c | Können Sie sich auch vorstellen, im Urlaub zu arbeiten?kennen Sie ähnliche Angebote in Ihrem Land? Sprechen Sie Kleingruppen. | Mengajak mahasiswa memperkenalkan penawaran Urlaub di negaranya, mengarahkan pembentukan kelompok kecil | Menunjuk anggota kelompok | Google Meet pada aplikasi Syam OK | | | Dosen memberi kesempatan mahasiswa mengungkapkan penawaran Urlaub di negara/daerah masing-masing dalam kelompok kecil | Mahasiswa menginformasikan penawaran Urlaub di daerah masing-masing dalam kelompok kecil |
| Einheit 2: Alles Neu | | | | | | | | |
| 1a | Technische Neuerungen. Sehen sie die Fotos an. Was war oder ist mit dieser Technik möglich? | Memperlihatkan gambar dan foto, menjelaskan hal-hal berkaitan dengan Technische Neuerungen | Mengangkat tangan memperlihatkan gambar/foto | Google meet pada aplikasi Syam OK | | | Dosen menginstruksikan mahasiswa menyebutkan beberapa kegiatan yang dapat dilakukan berkaitan dengan gambar | Mahasiswa menyebut kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan gambar/foto yang terdapat dalam bahan ajar. |
| 1b | Was kann man mit....machen? warum ist das den Personen wichtig? Lesen Sie die Einträge und notieren Sie die Informationen in der Tabelle. | Menjelaskan kosa kata yang belum diketahui mahasiswa pada bacaan yang tersedia | | Google Meet pada aplikasi Syam OK | | | Dosen menginstruksikan mahasiswa membaca dan mengisi table yang tersedia | Mahasiswa menjawab pertanyaan tentang alat-alat teknologi yang sangat dibutuhkan |
| 1c | Hören sie die Interviews. Was benutzen die Personen? Was kann man damit machen? Warum ist das den Personen wichtig? Ergänzen Sie noch mehr Informationen in der Tabelle aus 1b | Memberikan penjelasan berkaitan dengan tugas mahasiswa | | Google Meet pada aplikasi Syam OK | | | Dosen menginstruksikan mendengar interview pada Hörtext, melengkapi table yang tersedia | Mahasiswa mendengar Hörtext dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Hörtext. |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|-----------------------------------|--|---|---|--|
| 2a. | Welche technischen Geräte haben Sie in Ihrer Kindheit oder Jugend benutzt? Wie haben sie und seitdem verändert? Was hat es in Ihrer Kindheit oder Jugend noch nicht gegeben? | Menjelaskan perubahan dari masa anak-anak | | Google Meet pada aplikasi Syam OK | | | Dosen meminta mahasiswa menjawab pertanyaan | Mahasiswa serentak menjawab pertanyaan |
| 2b. | Was machen Sie mit Ihrem Handy? Welche anderen Gerät ersetzt Ihr Handy? Sammeln Sie. | Dosen menjelaskan fungsi beberapa Geräte | | Google Meet pada aplikasi Syam OK | | | Dosen menginstruksikan menjawab pertanyaan dan mengumpulkan beberapa kosa kata yg berkaitan dengan Geräte | Mahasiswa menjawab pertanyaan. |
| 3a. | Hören Sie das Gespräch. Welche Aussagen sind richtig? | Dosen memberikan pengantar tentang tema | | Google Meet pada aplikasi Syam OK | | | Dosen menginstruksikan mendengarkan Hörtext dan menentukan pernyataan yang benar | Mahasiswa mendengarkan Hörtext dan menyebutkan pernyataan yang benar |
| 3b. | Samira braucht ein neues handy, aber sie kann sich nicht entscheiden. Was kann sie tun? Geben Sie Tipps. Was hilft bei der Kaufentscheidung | Dosen menjelaskan maksud instruksi | | Google meet pada aplikasi Syam OK | | Dosen meminta mahasiswa menyebutkan beberapa tipp dalam memilih handy | | Mahasiswa secara bergantian menyebutkan tip-tip tersebut. |
| 4a. | Sehen Sie die Grafik zum Thema “Wie treffen viele Leute ihre kaufentscheidung” an und lesen Sie die Sätze. Welcher Satz beschreibt die Grafik | Menjelaskan cara membaca grafik | | Google Meet pada aplikasi Syam OK | | | Dosen menginstruksikan mahasiswa membaca teks dan memberi gambaran sesuai grafik | Mahasiswa membaca teks dan memberikan gambaran sesuai grafik |

| | | | | | | | | |
|-----|---|--|---|-----------------------------------|--|--|---|--|
| | korrekt? Kreuzen Sie an. | | | | | | | |
| 4b. | Arbeiten Sie zu zweit. Jeder notiert fünf kurze Hauptsätze. Person A sagt den ersten Satz und wirft eine Münze: Kopf= obwohl, Zahl = weil. Person B spricht den Satz zu Ende. | Dosen memandu membentuk kelompok | Menentukan anggota kelompok dengan menacungkan tangan | Google Meet pada aplikasi Syam OK | | | Menginstruksikan mahasiswa mencatat | Mahasiswa mencatat |
| 5a. | Lesen sie die SMS von Samira und antworten Sie ihr. | Dosen membacakan 2 kalimat dari teks | | Google Meet pada aplikasi Syam OK | | | Dosen menginstruksikan mahasiswa membaca teks dan menjawab pertanyaan | Mahasiswa membaca teks dan menjawab pertanyaan |
| 5b. | Handy-probleme. Hören Sie das Gespräch und machen Sie Notizen zu den Fragen | Mengarahkan mahasiswa membaca teks dialog dan menuliskan pertanyaan yang berkaitan dengan teks | | Google Meet pada aplikasi Syam Ok | | | Menginstruksikan mahasiswa mendengar dialog dan mencatat pertanyaan | Mahasiswa membaca dan mencatat pertanyaan |
| 5c. | Hören Sie noch einmal und arbeiten Sie zu zweit. Einer/eine achtet auf Samira, der/die andere auf den Verkäufer und die Chefin. Welche Sätze hören Sie? Kreuzen Sie an. | Menentukan peran mahasiswa dan mengarahkan mereka berdialog | | Google Meet pada aplikasi Syam OK | | | Dosen menginstruksikan mahasiswa berdialog dengan memilih peran yang sudah ditentukan | Mahasiswa berdialog sesuai peranan yang ditentukan |
| 6a. | Freundlich und unfreundlich. Hören Sie die Sätze und kreuzen Sie an. Was | Mengarahkan mahasiswa mendengar dialog | | Google meet pada aplikasi Syam OK | | | Dosen menginstruksikan mahasiswa mendengar dialog | Mahasiswa berdialog dengan parnernya dengan |

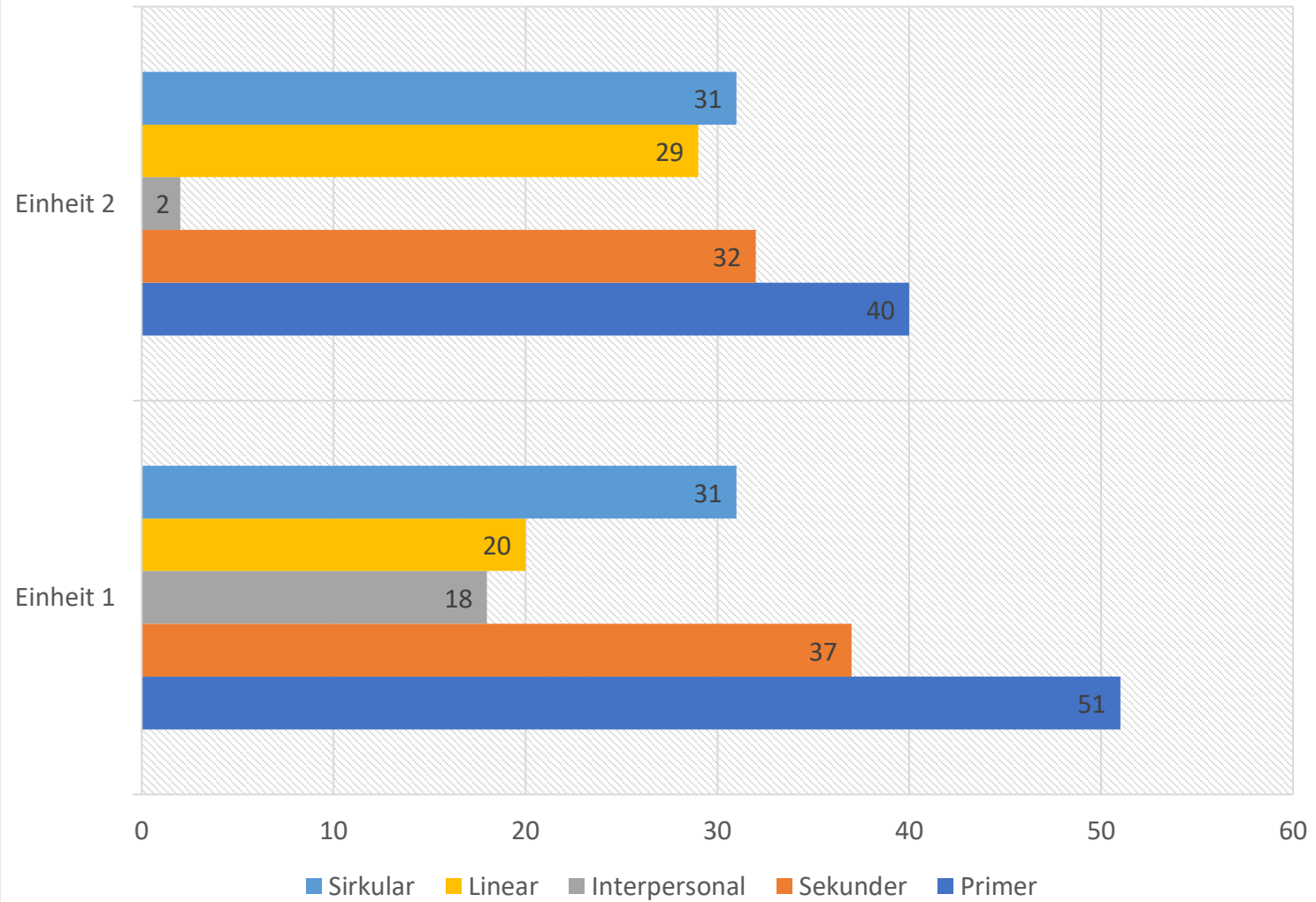
| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---------------------------|-----------------------------------|--|--|--|---|
| | klingt Freundlich: A oder B? | | | | | | dan menentukan kalimat santun yang digunakan dalam dialog | kalimat Bahasa Jerman yang santun |
| 6b. | Arbeiten Sie zu zweit. Jeder wählt vier Sätze aus dem Kasten in Aufgabe 5c und spricht sie Freundlich oder unfreundlich. Der Partner/ die Partnerin rät. | Mengarahkan mahasiswa bekerja berdua | | Google Meet pada aplikasi Syam OK | | | Dosen menginstruksikan mahasiswa memilih 4 kalimat Freundlich dan unfreundlich | Mahasiswa memilih 4 kalimat Freundlich dan unfreundlich yang terdapat pada Aufgabe C. |
| 7 | Spielen Sie zu zweit. Verwenden Sie die Sätze aus dem Kasten in Aufgabe 5c. | Mengarahkan mahasiswa bermain dengan kata tertentu, yang ada pada buku Netzwerk | | Google Meet pada aplikasi Syam OK | | | Menginstruksikan mahasiswa bermain tebak-tebakan berdua dengan teman sebangku menggunakan kosakata tertentu | Mahasiswa bermain tebak-tebakan menggunakan kosakata yang tersedia |
| 8a. | Sehen Sie das Foto an. Was können Häuser und Wohnungen in der Zukunft? Sammeln Sie Ihre Vorstellungen und Ideen. | Mengarahkan mahasiswa mengeluarkan ide berkaitan dengan Wohnung | Dosen memperlihatkan foto | Google Meet pada aplikasi Syam OK | | | Menginstruksikan mahasiswa memperhatikan foto yang tersedia dan mengatakan pendapatnya tentang Wohnung | Mahasiswa memperhatikan foto dan menyampaikan pendapat tentang foto yang telah diperhatikan |
| 8b. | Lesen Sie den Text. Welche Möglichkeiten gibt es? Welche gefallen Ihnen am besten? / Ihre Notizen und vergleichen Sie mit Ihrem Partner / Partnerin. | Menjelaskan beberapa kosakata dalam teks, kemungkinan yang menyenangkan berkaitan dengan materi | | Google Meet pada aplikasi Syam OK | | | Menginstruksikan mahasiswa membaca teks yang tersedia, mencatat dan membandingkan dengan pendapat teman kelasnya | Mahasiswa membaca teks dan menentukan kemungkinan terbaik yang ada dan mengkonfirmasi dengan partnernya |
| 8c. | Was fehlt Lesen Sie die Sätze 1 bis 5 und suchen Sie die | Menjelaskan cara mengerjakan tugas | | Google Meet pada aplikasi Syam OK | | | Menginstruksikan membaca teks, mencari dan | Mahasiswa membaca dan melengkapi teks |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|-----------------------|--|--|--|--|--|
| | fehlenden Informationen im Text. Ergänzen Sie die Lücken. Markieren Sie dann weitere Genetive im Text. | | | | | | melengkapi informasi | |
| 9 | Was sollte Ihre Hightech-Wohnung können? Notieren Sie fünf Möglichkeiten. Wählen Sie die fünf besten Ideen im Kurs. | Menjelaskan beberapa kata yang berkaitan dengan Hightechwohnung | | Google Meet pada aplikasi Syam OK | | | Dosen menginstruksikan mencatat dan memilih 5 ide terbaik | Mahasiswa memilih 5 ide terbaik dan mencatatnya |
| 10a. | Lesen Sie Kommentare im Gästebuch. Welche sind positive, welche kritisch? | Membaca instruksi sesuai buku petunjuk | | Google Meet pada aplikasi Syam OK | | Dosen menanyakan komentar positif dan negative. Mahasiswa menjawab | Dosen menginstruksikan membaca Gästebuch dan menentukan hal positive dan negativ | Mahasiswa membaca dan menentukan hal yang positive dan negativ |
| 10b. | Wegen oder trotz? Welcher Nebensatz entspricht den markierten Ausdrücken in 10a? | Dosen menjelaskan penggunaan Nebensatz | | Google Meet pada aplikasi Syam Ok dan Google Classroom | | | Dosen menginstruksikan mahasiswa menentukan Nebensatz yang cocok. | Mahasiswa menyebut Nebensatz yang cocok |
| 10c. | Technik im Alltag. Sehen Sie die Bilder an und ergänzen sie die Sätze mit <i>wegen</i> oder <i>trotz</i> und einem Substantiv. | Menjelaskan gambar | Memperlihatkan gambar | Google Meet pada aplikasi Syam OK | | | Dosen menginstruksikan mahasiswa melengkapi kalimat | Mahasiswa melengkapi kalimat |
| 10d. | Smartes wohnen. Schreiben Sie einen Leserkommentar zu folgenden Aspekten: Möglichkeiten, kosten, Vor-und Nachteile. | Menjelaskan ttg komentar yang muncul | | Google Meet pada aplikasi Syam OK | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|-----------------------------------|-----------------------------------|--|--|---|---|
| 11a. | Wo und für welche Produkte haben Sie in den letzten Tage Werbung gesehen? Sammeln Sie im Kurs. | Menginformasikan beberapa produk | | Google Meet pada aplikasi Syam OK | | | Dosen menanyakan produk yang diiklankan dan menginstruksikan menyebut kosa kata yg berkaitan | Mahasiswa menyebutkan produk yang diiklankan. |
| 11b. | Sehen Sie die Werbeanzeige an. Was denken Sie: für welche Produkte werben diese Anzeigen? Sprechen Sie im Kurs. | Dosen menjelaskan gambar tentang Werbeanzeige | | Google Meet pada aplikasi Syam OK | | | | Dosen menanyakan produk yang terdapat dalam Anzeige dan mahasiswa menjawab dan mendiskusikan dalam kelas |
| 11c. | Was past zu welcher Werbung? Ordnen Sie zu. | Dosen menjelaskan Werbung | Memperlihatkan foto yang tersedia | Google Meet pada aplikasi Syam OK | | | Dosen menginstruksikan mahasiswa mencocokkan gambar dengan Werbung | Mahasiswa mencocokkan gambar dengan werbung |
| 11d. | Welche Anzeige gefällt Ihnen am besten, welche am wenigsten? Begründen Sie Ihre Meinung. | Dosen membacakan instruksi | | Google Meet pada aplikasi Syam OK | | | Dosen meminta mahasiswa menyampaikan ide berkaitan dengan Anzeige | Mahasiswa menyampaikan ide |
| 12a. | Welche andere gute Werbung kennen Sie? Bringen Sie sie mit oder machen Sie ein Foto davon und stellen Sie sie vor. Warum gefällt sie Ihnen? Erzählen Sie | Dosen membacakan instruksi yang terdapat dalam Netzwerk | Membuat foto | Google Meet pada aplikasi Syam OK | | | Menginstruksikan mahasiswa menyebutkan beberapa Anzeige dan mengemukakan alasan tentang Anzeige yang disenangi dan yang tidak disenangi | Mahasiswa menyebutkan beberapa Anzeige dan mengemukakan alasan berkaitan dengan Anzeige yang disenangi dan tidak disenangi. |

| | | | | | | | | |
|-------|---|---|----------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|--|
| 12b | Lesen Sie die Informationen über Werbung. Was ist richtig? Notieren Sie Stichpunkte. | Dosen menjelaskan kosa kata yang belum dimengerti mahasiswa | | Google Meet pada aplikasi Syam OK | | | Dosen menginstruksikan mahasiswa membaca informasi tentang Werbung dan menentukan pernyataan yang benar | Mahasiswa membaca informasi yang ada dan mencatat poin-poin yang benar |
| 12c. | Welche Merkmale aus dem Text finden Sie in den Anzeigen von Aufgabe 11? Sprechen Sie im Kurs. | Dosen menjelaskan Merkmale yang terdapat dalam teks | | Google Meet pada aplikasi Syam OK | | | Dosen menginstruksikan menemukan anzeige dan mendiskusikan dalam kelas G meet | Mahasiswa mencari dan menemukan Anzeige dan mendiskusikan dalam kelas G meet, meskipun tidak tuntas |
| 13 a. | Werbung hier und dort. Sprechen Sie im Kurs über die folgenden Punkte. | Dosen membacakan instruksi | Memperlihatkan dua foto | Google Meet pada aplikasi Syam OK | | | Menginstruksikan mahasiswa membahas Werbung dengan mengikuti Langkah-langkah yang tersedia dalam buku Netzwerk | Mahasiswa membahas Werbung dengan mengikuti langkah-langkah yang tersedia |
| 13b. | Arbeiten Sie in Gruppen. Wählen Sie ein Produkt oder erfinden Sie ein neues Produkt und entwerfen Sie ein Werbeplakat oder Radiospot. | Dosen memandu membuat kelompok | Menunjukkan beberapa foto produk | Google Meet pada aplikasi Syam OK | | | Menginstruksikan mahasiswa bekerja dalam kelompok, memilih dan menemukan produk baru | Mahasiswa bekerja dalam kelompok dan menyebutkan beberapa produk yang dipilih serta yang ditemukan di luar gambar yang tersedia. |

Pola Komunikasi Dosen dalam Pembelajaran Sprachbeherrschung



- Primer
- Sekunder
- Sirkular
- Linear
- Interpersonal

