

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Tentang Operasi Hitung Pengurangan Melalui Penerapan Model Kooperatif Learning Tipe Talking Stick
 Jumlah Penulis : 3 (Tiga) Orang
 Status pengusul : **Dra. Nurfaizah AP, MH.** (Penulis Kedua)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Global Journal Basic Education
 b. Volume/Nomor : 1/1
 c. ISSN : 2762-1436
 d. Edisi (bulan/tahun) : Mei 2022
 e. Penerbit : Sains Global Institut, Indonesia
 f. DOI artikel (jika ada) : -
 g. Alamat web jurnal : <https://sainsglobal.com/jurnal/index.php/gjp/article/view/214>
 h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter, ISI Knowledge di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/International Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

No.	Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)						0,2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)						0,6
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)						0,6
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)						0,6
	Total = (100%)						2
	Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)						
Komentar/Ulasan Peer Reviewer		1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: <i>Ruang lingkup jurnal dikus sesuai kaidah penulisan</i>					
		2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: <i>Pembahasan diuraikan secara mendalam</i>					
		3. Kecukupan & Pemutakhiran Data & Metodologi: <i>Data disajikan secara komprehensif</i>					
		4. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: <i>Dapat di temukan keberadaanya</i>					
		5. Indikasi Plagiasi: <i>tidak ada</i>					
		6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>sesuai bid ilmu</i>					

Makassar, Juni 2022
 Reviewer 1,

Dr. Mustafa, M.Si.
 NIP. 196605251992031002
 Unit Kerja: Fakultas Ilmu Pendidikan UNM
 Bidang Ilmu:
 Jabatan/Pangkat: Lektor Kepala/ Pembina IV/a

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Tentang Operasi Hitung Pengurangan Melalui Penerapan Model Kooperatif Learning Tipe Talking Stick
 Jumlah Penulis : 3 (Tiga) Orang
 Status pengusul : **Dra. Nurfaizah AP, MH.** (Penulis Kedua)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Global Journal Basic Education
 b. Volume/Nomor : 1/1
 c. ISSN : 2762-1436
 d. Edisi (bulan/tahun) : Mei 2022
 e. Penerbit : Sains Global Institut, Indonesia
 f. DOI artikel (jika ada) : -
 g. Alamat web jurnal : <https://sainsglobal.com/jurnal/index.php/gjp/article/view/214>
 h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter, ISI Knowledge di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/International Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

No.	Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)						0,2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)						0,6
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)						0,6
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)						0,6
	Total = (100%)						2
	Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)						
Komentar/Ulasan Peer Reviewer		1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: Ruang lingkup jurnal ditulis sesuai dengan unsur					
		2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: Pembahasan dilakukan menggunakan literatur yang sesuai					
		3. Kecukupan & Pemutakhiran Data & Metodologi: Analisis data yang digunakan sangat baik					
		4. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: Kualitas penerbit sangat baik, memiliki ISSN					
		5. Indikasi Plagiasi: tidak ada					
		6. Kesesuaian bidang ilmu: sesuai bidang ilmu					

Makassar, Juni 2022
 Reviewer 2,



Dr. Andi Makkasau, M.Si.
 NIP. 196507151993031003
 Unit Kerja: Fakultas Ilmu Pendidikan UNM
 Bidang Ilmu:
 Jabatan/Pangkat: Lektor Kepala/ Pembina Utama Muda/IV/c

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Tentang Operasi Hitung Pengurangan Melalui Penerapan Model Kooperatif Learning Tipe Talking Stick
 Jumlah Penulis : 3 (Tiga) Orang
 Status pengusul : **Dra. Nurfaizah AP, MH.** (Penulis Kedua)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Global Journal Basic Education
 b. Volume/Nomor : 1/1
 c. ISSN : 2762-1436
 d. Edisi (bulan/tahun) : Mei 2022
 e. Penerbit : Sains Global Institut, Indonesia
 f. DOI artikel (jika ada) : -
 g. Alamat web jurnal : <https://sainsglobal.com/jurnal/index.php/gjp/article/view/214>
 h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter, ISI Knowledge di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/International Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

No.	Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)						0,2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)						0,6
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)						0,6
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)						0,6
	Total = (100%)						2
	Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)						

Makassar, Juni 2022
 Reviewer 1,

Dr. Mustafa, M.Si.
 NIP. 196605251992031002
 Unit Kerja: Fakultas Ilmu Pendidikan UNM
 Bidang Ilmu:
 Jabatan/Pangkat: Lektor Kepala/ Pembina IV/a

Reviewer 2,

Dr. Andi Makkasau, M.Si.
 NIP. 196507151993031003
 Unit Kerja: Fakultas Ilmu Pendidikan UNM
 Bidang Ilmu:
 Jabatan/Pangkat: Lektor Kepala/ Pembina Utama Muda/IV/c